

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ №10 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Темербаева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Календарный учебный график**

**работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

(рассмотрен на заседании Совета МБДОУ «28» июня 2019 г., протокол № 6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **Группа** | **Осенне – зимний период** | | **Летний оздоровительный период** | | **Всего**  **недель** |
| **Дата начала и окончания** | **Количество недель** | **Дата начала и окончания** | **Количество недель** |
| 1-я младшая группа | 02.09.2019 по 29.05.2020 | 37 | 01.06.2020 по 31.08.2020 | 13 | 50 |
| 2-я младшая группа | 02.09.2019 по 29.05.2020 | 37 | 01.06.2020 по 31.08.2029 | 13 | 50 |
| Средняя группа | 02.09.2019 по 29.05.2020 | 37 | 01.06.2019 по 31.08.2020 | 13 | 50 |
| Старшая группа | 02.09.2019 по 29.05.2020 | 37 | 01.06.2020 по 31.08.2020 | 13 | 50 |
| Старшая группа  компенсирующей направленности детей с ТНР | 15.09.2019 по 29.05.2020 | 34 | 01.06.2020 по 31.08.2020 | 13 | 47 |
| Подготовительная группа | 02.09.2019 по 29.05.2020 | 37 | 01.06.2020 по 31.08.2020 | 13 | 50 |
| Подготовительная группа  компенсирующей направленности детей с ТНР | 15.09.2018 по 29.05.2019 | 34 | 01.06.2020 по 31.08.2020 | 13 | 47 |

**Регламент образовательного процесса:**

С 02.09.2019г. по 16.09.2019г. – адаптация детей в МБДОУ после летних каникул.

С 28.12.2019г. по 08.01.2020г. – зимние каникулы.

С 21.03.2020г. по 29.03.2020г. – весенние каникулы в группах

компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2019-2020 учебный год составляет:

***Первая младшая группа (от 1,5 до 2 лет)***

***(первая группа раннего возраста)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыка | 2 |
| **Общее количество** | **10** |

***Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка* | 1  1 |
| Музыка | 2 |
| **Общее количество** | **11** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 1  0,5  0,5  2 |
| **Общее количество** | **10** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Средняя группа (от 4 до 5 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 1  0,5  0,5  2 |
| **Общее количество** | **10** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Старшая группа (от 5 до 6 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 2  0,5  0,5  2 |
| **Общее количество** | **12** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Старшая группа компенсирующей направленности детей с ТНР (от 5 до 6 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 1  0,5  0,5  2 |
| Подгрупповые занятия с учителем - логопедом | 4 |
| **Общее количество** | **15** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 2  0,5  0,5  2 |
| **Общее количество** | **13** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности детей с ТНР (от 6 до 8 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | |
| Физическая культура | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие  *- Рисование*  *- Лепка*  *- Аппликация*  *- Музыка* | 2  0,5  0,5  2 |
| Подгрупповые занятия с учителем - логопедом | 4 |
| **Общее количество** | **17** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

1. **Продолжительность организованной образовательной деятельности детей:**
2. ***Инвариантная часть учебного плана***
3. Первая младшая группа (от 1,5 до 2 лет) – 10 занятий в неделю по 6-10 минут (60 мин.);
4. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 11 занятий в неделю по 10 минут (110 мин.);
5. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут (150 мин.);
6. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут (200 мин.);
7. Старшая группа (от 5 до 6 лет) –12 занятий в неделю по 25 минут (300 мин.);
8. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 15 занятий по 20-25 минут в неделю (300 мин.);
9. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 13 занятий по 30 минут в неделю (390 мин.).
10. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 8 лет) – 17 занятий по 25-30 минут в неделю (425 мин.).

***Вариативная часть учебного плана***

1.Согласно плану, в вариативную часть включены дополнительная образовательная деятельность по региональному компоненту «Мое Красноярье»:

Старшая группа: 1 занятие в неделю по 25 мин.;

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 занятие в неделю по 20-25 мин.;

Подготовительная к школе группа: 1 занятие в неделю по 30 мин.;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 занятие в неделю по 25-30 мин.

2.Дополнительная образовательная деятельность для коррекции речевых недостатков и нарушений эмоционально – волевой и личностной сферы осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом по 2 занятия в неделю.

В летний период (июнь - август) в МБДОУ организованная образовательная деятельность не проводится, кроме художественно-эстетической и физкультурной.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, увеличивается проведение развлечений, досугов, экскурсий.

**Режим работы МБДОУ:**

1. МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
2. В учреждении функционирует 9 групп с 12-часовым пребыванием детей, из них:
3. 1-я младшая группа (от 1,5 до 2 лет) – 1;
4. 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1;
5. 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;
6. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
7. Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;
8. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 1;
9. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;
10. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 8 лет) – 1;
11. Разновозрастная группа (от 5 до 7лет) – 1 .

Ежедневный график работы учреждения с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.