

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»**

**Конспект мастер-класса для родителей
«Изготовление нестандартного спортивного оборудования «Дорожки
здоровья» (совместно с физинструктором).**

**Подготовила:
воспитатель Маер Е.И.**

г. Шарыпово, 2018г.

Цель: изготовление дорожки здоровья для спортивного центра группы.

Задачи:

- познакомить родителей с нестандартным спортивным оборудованием;
- показать на слайдах образцы дорожек здоровья;
- изготовить совместно с родителями дорожки здоровья для спортивного центра группы.

Ход:

1. Теоретическая часть - консультация «Нестандартное спортивное оборудование» (физинструктор).
2. Показ слайдов «Дорожки здоровья» (воспитатель).
3. Практическая часть «Изготовление дорожки здоровья для спортивного центра группы» (родители).
4. Рефлексия.

1.Физинструктор: Одним из приоритетных направлений работы дошкольных учреждений является физическое развитие воспитанников. Основная цель которого – обеспечение разностороннего физического развития ребенка, его оздоровление, привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной области «Физическая культура» призваны удовлетворить естественную потребность детей в движении и увеличить их двигательную активность. Увеличить двигательную активность возможно и за счёт использования в работе с дошкольниками нестандартного оборудования.

Создавая нестандартное оборудование, необходимо придерживаться следующих правил:

- соответствие гигиеническим и техническим требованиям: оборудование должно быть легким, прочным, безопасным (все детали зачищены, закруглены, стационарны, надежно закреплены), что подтверждается 1 раз в год актом осмотра;
- оборудование должно обеспечивать в полной мере условия для развития определённых двигательных умений и навыков детей, т.к. является предметом соответствующего действия (деятельности);
- оборудование должно выполнять определенную развивающую роль, должно быть доступным для активности детей, стать предметом для упражнений, тренировок в метании, ходьбе и беге, лазании, равновесии и т.д.;
- оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, быть ярким, красочным.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию: безопасность, максимальная эффективность, удобность в применении, компактность, универсальность, технологичность, простота в изготовлении, эстетичность.

Успешность физического воспитания во многом зависит от создания развивающей среды, насыщенной многофункциональным оборудованием и инвентарём, в т.ч. недорогим и нестандартным, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям.

2. Воспитатель: Чем заменить традиционное физкультурное оборудование? Альтернативой может выступить инвентарь, сделанный своими руками из современных предметов и бросового материала. Например: из футляров от "киндер-сюрпризов", губки, камней, карандашей, фломастеров, а также всевозможных упаковок, резиновых пробок, палочек и



т. д. можно изготовить забавные пособия для профилактики плоскостопия, которые называются «Дорожки здоровья». (Показ слайдов с различными дорожками здоровья).

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие и эффект новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, даёт возможность варьировать задания. Нестандартный инвентарь объединяет физкультуру с игрой, создавая условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придаёт им необходимую эмоциональную окраску. Кроме этого, ребята сами могут стать авторами некоторых упражнений с применением того или иного оборудования. Дети с удовольствием принимают участие и в изготовлении нестандартной атрибутики. И из-за этого такое оборудование становится еще интереснее в применении.

3 часть Практическая «Изготовление дорожки здоровья для спортивного центра в группе». Родители делятся на микрогруппы и изготавливают с помощью воспитателей группы и физинструктора дорожки здоровья из бросового материала.

4 часть «рефлексия».

При использовании нестандартного оборудования, сделанного родителями во время данного мастер-класса, значительно увеличилась двигательная активность детей, возрос интерес к занятиям физкультурой, улучшилась техника выполнения отдельных движений. Даже самые ленивые дети не остаются в стороне и с удовольствием выполняют разные упражнения. Таким образом, динамичные, эмоционально-насыщенные упражнения и игры детей с нестандартным оборудованием позволили решить поставленные задачи, а также развить изобретательность в самостоятельной деятельности, фантазию. Оказывается, чтобы заняться развитием общей координации, растяжением и расслаблением позвоночного столба, укреплением мышечного тонуса, профилактикой плоскостопия и многими другими важными для дошколят проблемами, вовсе не требуется дорогих и сложных тренажеров, специального оборудования и большого опыта. Достаточно немного ресурсов, среди которых собственное желание сделать детство детей более интересным, ярким, эмоциональным и подвижным. Надеюсь, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым, а пока для рациональной организации двигательного режима можно весьма успешно использовать нестандартное оборудование!

А это те самые дорожки здоровья, которые сделали родители во время проведения данного мастер-класса!

