

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

**Проект с детьми подготовительной к школе группы
на тему: «День народного единства».**

Разработала: воспитатель Котова А.Н.

г. Шарыпово 2018 г.

Актуальность проекта:

Мы не мыслим себя без России.
Мы живём с ней судьбою одной.
И вдыхаем и веру, и силу,
От земли, нам навеки родной.
От земли, неподвластной
забвению,
В наших песнях - и радость, и
грусть.
И обязаны мы вдохновеньем
Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цель:

Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

- Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
- Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.
- Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна.
- Познакомить с историей праздника «День народного единства».
- Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.
- Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 29.10.2018 по 4.11.2018г.

Тип проекта: творческо-информационный

Участники: дети, родители, воспитатели, физ.инструктор.

Возраст: подготовительная к школе группа

Итоговое мероприятие: Развлечение «День народного единства».

Коллективная аппликация «Дерево дружбы»

I Этап. Подготовка к внедрению проекта:

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.
2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «День народного единства».
3. Составить перспективный план мероприятий

II Этап. Реализация проекта.

Интеграция образовательных областей.

1. Познавательное развитие:

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Беседа: «Наша Родина-Россия»,

«Москва-столица нашей Родины»

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому». Просмотр презентации «История праздника День народного единства»

Рассматривание с детьми карты России.

Дидактические игры: «Город-деревня», Ласковые слова»

2. Речевое развитие:

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?»

«Символика России»

«Подбери определение к слову Россия».

Разучивание стихотворения: «Что мы Родиной зовем...»

3. Художественная литература: писатели и поэты о празднике.

Чтение стихов, пословиц, К. Ушинский «Наше Отечество», С.Есенин «Гой ты, Русь моя родная».

4. Социально-коммуникативное развитие:

Игра : «Единство»

Сюжетно-ролевая игра «Защитники».

Беседа о безопасности нашей страны.

5. Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность с элементами лепки «Мы – едины»

Изобразительная деятельность «Кукла в национальном костюме».

Рассматривание кукол в национальных костюмах.

6. Конструктивно - модельная деятельность: «Старинная крепость»

7. Музыка: слушание Александрова «Гимн России».

8. Физическое развитие:

Пальчиковые игры: «Семья», «Дружба ладошек»

Активная физическая деятельность «День народного единства» - игры - эстафеты.

9. Работа с родителями:

Совместные рисунки с детьми «День народного единства».

Организация выставки «Моя маленькая Родина»

III Этап. Заключительный

Организация выставки «Моя маленькая Родина»

Проведение тематического развлечения «День народного единства»

Коллективная аппликация «Дерево дружбы»

Беседы

Беседа №1. «Что означает народное единство»

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых

рядом с мамой мы идем...

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.

- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).

- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому).

- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.

- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной

и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

Беседа №2. «Кто такие Минин и Пожарский»

В 1612 году, через много лет появился у Руси враг – поляки.

Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя. Возмутился русский народ. И тогда во главе его встали Минин торговец и князь Пожарский – хороший полководец.

Минин собрал народ и обратился к нему: «Люди русские! Спасём нашу Родину. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее, чтобы собрать войско».

Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку. Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский. Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков.

За это, через много лет, народ собрал деньги на памятник и поставил его на Красной площади, где была одержана победа.

Изобразительная деятельность «Кукла в национальном костюме».



Коллективная аппликация «Дерево дружбы»



Организация выставки «Моя маленькая Родина»



Сценарий спортивного досуга (ко Дню народного единства) для подготовительной к школе группы детского сада «Как царь с царицей царство делили».

Цель:

Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание, быстроту мышления.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, внимание к другим детям, формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Образовательные: обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания о «*Дне народного единства*».

Форма проведения:

Спортивное развлечение

Место проведения:

музыкальный зал детского сада.

Оборудование:

Флаг России, слайды с изображением флага и герба России, карта с изображением сказочной страны, 2 ограничителя, 2 обруча, 2 мяча, 4 ориентира-фишки, 2 мешка с вшитым по контуру обручами, малые мячи-по 1 на ребенка.

Музыкальное сопровождение:

Гимн Российской Федерации, **спортивный марш.**

Предварительная работа:

беседа о символике родного государства, чтение стихов для детей.

Интеграция областей развития:

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое.

Ход спортивного досуга:

Дети входят в зал под музыку. Ребенок, идущий первым, держит в руках флаг России. Дети выполняют перестроения и встают у скамьи.

Вед: Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает День **Народного Единства**. Он связан с подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и **единения**. Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение**? (*Единение – это когда все люди вместе.*) Не сразу Россия стала

сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло **единство народа**.

Показ «Герб России».

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Показ слайда «Флаг России»

Ведущий:

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Белый цвет означает мир и чистоту совести; Синий – небо, верность и правду; Красный – огонь и отвагу. Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

Ведущий:

Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. **Народ** российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой.

За горами, за морями,

Есть волшебная страна. *(указывает на сказочную карту)*

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Правил там царь *(пауза) (выходит царь)*

И царица *(пауза) (выходит царица)*.

Дружно жил в ней весь **народ**,

Но случилась неприятность...

О ней рассказ сейчас пойдет.

Царь (*любясь на карту страны*): Хороша страна моя!

Царица: Почему ж это твоя? Ведь царица это я!

Царь: Ну и что, тут главный я!

Царица: Но страна это моя! (*топает ногой*)

Царь: Нет моя! (*топает ногой*)

Царица: Ну, раз так, то пополам.

Царь: Так и быть, но половину только я тебе отдам.

Царь: Что же делать? Как же быть?

Как нам войско поделить?

Как решить чье сильнее?

Царица: Знаю я!

Будут в царстве состязанья-

Спортивные соревнования.

Царь: Хорошо, согласен я,

Спорт рассудит всех друзья.

(*Дети разбиваются на две команды*).

Эстафета «Быстрые колесницы»

Команды выстраиваются в колонны по два (*парами*) за линией **старта**. Перед линией **старта** лежит обруч. На расстоянии 5м от линии **старта** **стоит ограничитель**. По сигналу первая пара одновременно запрыгивает в обруч, поднимают его до уровня пояса и, держа обруч двумя руками, до ограничителя, обегает его и возвращается обратно. Кладут обруч на землю, одновременно выпрыгивают из него и становятся в конец колонны. Следующие пары по очереди выполняют это же задание. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Эстафета «Тренируем ноги»

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией **старта**. Мяч лежит перед линией **старта**. На расстоянии 5м от линии **старта** **стоит ограничитель**. По сигналу первые участники выполняют на двух ногах с зажатым между ногами мячом до ограничителя и обратно. Они передают мяч в руки следующему участнику эстафеты, а сами становятся в конец колонны. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Эстафета «Пролезь, перепрыгни, доставь мешочек».

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участнику необходимо проползти по тоннелю, перепрыгнуть из обруча в обруч и положить мешочек в корзину. Какая из команд быстрее справится с предложенным заданием.

Эстафета «Веселый паровозик».

Каждая команда выберет, кто будет паровозом, а остальные будут «вагончики». «Паровоз» едет до конца зала, проезжает за «слоником» и возвращается обратно, затем берет за руку «вагончик», и проходит вместе с ним это же расстояние. Затем они присоединяют еще один «вагон» и так далее.

Эстафета «Попади в цель».

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо пробежать змейкой и попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

«Что вышло?»

Подними ладошки выше

И сложи над головой. *(Дети складывают руки над головой.)*

Что же вышло?

Вышла крыша.

А под крышей — мы с тобой.

Подними ладошки выше, (Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук.)

А потом сложи дугой.

Кто же вышел?

Вышли гуси — вот один, а вот другой,

Подними ладошки выше (Дети складывают руки перед собой одна на другую «полоской»).

И сложи перед собой.

Что же вышло?

Вышел мостик.

Мостик крепкий и прямой.

Царь: Что мы делим? Непонятно.

Царица: Даже как-то неприятно.

Вместе: сориться совсем не нужно

будем править вместе, дружно.

Вед: Сказка – ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок.

1 Ребенок:

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

2 Ребенок:

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – **народ**, и мы – **ЕДИНЫ**.

Вместе мы непобедимы!

Царица:

Дружит с солнцем ветерок, а роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.

Царь:

Все друзья напополам поделить мы рады.

Только сориться друзьям никогда не надо.

3 Ребенок:

Мы День **Единства** отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

4 Ребенок:

От дружбы Родина сильней,
И солнце светит веселей.
Пусть краше будет вся страна.
Россия - Родина моя!
Выход детей из зала под музыку.

