

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

Проект «Загадочный космос»
(старший дошкольный возраст
общеразвивающей направленности)

Разработала воспитатель: Маер Е.И.

2017г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги.

Проблема: дети имеют недостаточное количество знаний о космосе.

Цель: формирование прочных знаний о космосе.

Образовательные области: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция детской деятельности: двигательная, познавательно-исследовательское, ознакомление с художественной литературой и фольклором, изобразительная, игровая, речевая.

Задачи:

Сформировать прочные знания о космосе, звездах, планетах, спутниках.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление.

Совершенствовать связную речь, изобразительные способности.

Активизировать словарь, расширить словарный запас.

Воспитывать патриотические чувства, уважение к труду людей.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

Определить цели, задачи, содержание работы совместно с детьми и их родителями.

Подобрать художественную, методическую литературу, наглядный и дидактический материал по теме недели.

Оформить развивающую предметно-пространственную среду по теме недели: познавательный центр – картинки и иллюстрации по теме проекта, книжный центр – произведения художественной литературы и фольклора о космосе, изобразительный центр – раскраски и трафареты о космосе, видео и аудиотека о космосе.

2.Основной этап:

Проведение ООД по теме недели.

Загадывание загадок о космосе.

Чтение художественной литературы о космосе.

Просмотр видеоматериала о космосе.

Прослушивание аудиоматериала о космосе.

Подвижные игры космического содержания.

Изобразительная деятельность о космосе.

Работа с родителями: изготовление поделок о космосе.

3.Заключительный этап:

Викторина «Что мы знаем о космосе».

Выставки детских работ о космосе.

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим «Такой загадочный космос».

Цель и задачи:

Сформировать прочные знания о космосе, истории освоения космоса.

Развивать познавательные способности, мышление, память, внимание.

Воспитывать уважение к труду людей, патриотические чувства.

Ход ООД:

1. Рассматривание глобуса, беседа о том, что так выглядит наша планета Земля из Космоса, об истории открытия космоса, что первыми полетели в космос на ракете собаки Белка и Стрелка.

2. Беседа о древних представлениях людей о форме Земли и космосе.

3. Рассматривание иллюстраций о космосе, беседа о том, что первым из людей полетел в космос русский гражданин Юрий Алексеевич Гагарин в 12 апреля 1961г., рассматривание иллюстраций нашей галактики, планет, ракет, портретов других космонавтов, беседа о них.

4. Беседа о строении нашей галактики: в центре звезда Солнце, она горячая, вокруг Солнца по своим орбитам вращаются планеты, ближе всех к Солнцу – Меркурий, поэтому на нем очень жарко, он меньше Земли, поверхность твердая, на нем нет атмосферы; вторая от Солнца – Венера, названа в честь греческой богини, поверхность каменистая, есть атмосфера, которой люди и животные дышать не могут, воды нет, окружена густыми облаками; наша планета Земля третья, есть вода и воздух необходимые для жизни, есть леса, горы, луга, поля, океаны, моря, реки, озера, пустыни, птицы, растения, животные, спутник Луна и т.д.; четвертая планета – Марс, красная от большого количества в почве окиси железа, названа в честь греческого бога войны, красный цвет крови, вдвое меньше Земли, есть атмосфера, непригодная для человека; пятый Юпитер, огромный газовый шар, самая большая планета в нашей галактике, царит вечная зима; шестой Сатурн, состоит из газов, низкие температуры, газовый шар, окружают кольца; вращается на боку Уран, его атмосфера – холодный туман, это седьмая планета; восьмая планета Нептун; девятая Плутон, самая холодная.

5. Динамическая пауза – подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»: на полу четыре обруча, в центре, взявшись за руки, по кругу ходят дети и говорят «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим, но в игре один секрет – опоздавшим места нет», после этих слов дети должны занять места в кораблях–обручах, каждый раз воспитатель убирает по одному обручу, а темп движения по кругу и произнесения текста ускоряется.

6. Беседа о невесомости, течении времени в космосе, одежде и еде космонавтов, о том, что космонавты должны знать и уметь очень много, быть физически сильными, здоровыми, смелыми.

7. Итог ООД, что запомнили дети.

Конспект интегрированного ООД по ознакомлению с окружающим и ФЭМП

Цель и задачи:

Продолжать формировать навыки прямого и обратного количественного и порядкового счета.

Развивать умение сравнивать предметы по высоте, уравнивать предметы по количеству, внимание, память.

Закреплять знания о космосе, геометрических фигурах, умение строить из геометрических фигур знакомые объекты.

Воспитывать взаимопомощь.

Оборудование:

геометрические фигуры на каждого ребенка, четыре обруча, цветные звездочки из картона, наборное полотно, макеты ракет, аудиозапись космической музыки.

Предварительная работа: беседы о планетах Солнечной системы, о космосе, космонавтах, ракетах, истории открытия космоса, изготовление макетов ракет родителями совместно с детьми.

Ход ООД:

1.Организационный момент. Воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие и стать космонавтами, но космонавтами могут стать люди, которые много знают и умеют, предлагает проверить детские знания и умения.

2.Викторина «Что мы знаем о космосе»:

- назовите самую большую планету Солнечной системы (Юпитер)
- кто первым вышел в открытый космос? (Леонов)
- первый космонавт планеты (Ю. А. Гагарин)
- первая женщина-космонавт (В.Терешкова)
- у какой из планет есть кольца? (у Сатурна)
- одежда космонавта (скафандр)
- как называется красная планета? (Марс)
- как называется планета, названная в честь греческой богини? (Венера)
- вокруг какой звезды вращается наша планета? (Солнце)
- как называется наша планета? (Земля)
- на чем летают космонавты? (ракета)

3.Дидактическая игра «Построй ракету» - работа с раздаточным материалом. Воспитатель предлагает построить по образцу из геометрических фигур за столами индивидуально ракеты, предварительно показывает и просит назвать геометрические фигуры, которые будут использоваться при строительстве.

4. Динамическая пауза – подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Воспитатель говорит, что космонавты должны быть физически сильными, ловкими и здоровыми. – Давайте проверим вашу ловкость и быстроту: по краям разложены четыре обруча, дети в центре держатся за руки, образуя круг, и говорят: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим, но в игре один секрет – опоздавшим места нет». После этих слов дети должны занять место в каком-нибудь обруче. После каждого раза воспитатель убирает один обруч и произношение слов ускоряется. Самые ловкие и быстрые те, кто поместится в последнем обруче.

Кто не поместился, садится на стульчик перед наборным полотном – «монитором».

5.Надеваем воображаемые скафандры, обратный отсчет от 10 до нуля «Пуск!», звучит космическая музыка, занимаем места в ракете, садимся полукругом на стулья перед монитором - наборным полотном и летим в космос, «Пристегните ремни!»

Работа с демонстрационным материалом:

6. В космосе считаем звездочки двух цветов из картона на наборном полотне, количественный счет до 10, сравнение двух групп звезд по количеству, уравнивание двух групп звезд двумя способами, добавляя один, отнимая один.

7. Порядковый счет, ответы на вопросы: какая по счету голубая, розовая, желтая и т.д. звезда, на котором месте такая- то по цвету звезда (на наборном полотне).

8.Дидактическая игра «Какой по счету звезды не стало?» Когда дети закрывают глаза, воспитатель убирает какую-нибудь звезду, дети, открыв глаза, должны сказать, какой по счету звезды не стало (на наборном полотне).

9.Дидактическая игра «Что изменилось?» Дети закрывают глаза, воспитатель меняет местами две какие-нибудь звезды, дети, открыв глаза, говорят, какие звезды по счету поменялись местами (на наборном полотне).

10.Сравнение ракет, изготовленных родителями совместно с детьми, по высоте.

11.Оканчивается космическое путешествие, прямой счет до 10, «Отстегните ремни!», снимаем скафандры, «Мы на Земле!»

Итог ООД.

Стихи о космосе:

Марс – таинственная планета.	Юпитер – больше всех планет,
Она по размерам чуть больше луны.	Но суши на планете нет.
Из-за кроваво-красного цвета	Повсюду жидкий водород
Назвали планету в честь бога войны.	В лютый холод круглый год!

Сатурн – красивая планета
Желто-оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Уран – лежебока, и встать ему лень,
Подняться планете невмочь,
Сорокалетие длится там день
И сорокалетие – ночь.

Планета Нептун от Земли далеко,
Увидеть ее в телескоп нелегко,
От солнца по счету планета восьмая,
Царит на ней вечно зима ледяная.

Несется в пространстве далекий Плутон
Он Солнца лучами едва освещен,
А чтоб не скучал в одиночестве он
С ним спутник летит под названьем –
- Харон.

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,
Залит он лучами горячего света,
Так много ему достается лучей,
Что эта планета других горячей!

В честь богини красоты
Названа, Венера, ты!
В темных небесах сияешь,
Красотой нас одаряешь.

От Солнца третья по счету планета,
Наша Земля поменьше звезды,
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.

С неба высокого солнышко светит -
Рады лучам его взрослые, дети...
Рады лучам его звери и птицы.
Речка на солнце блестит, серебрится.



Результаты работы над проектом:

В ходе работы над проектом у воспитанников были сформированы прочные знания о космосе и космических объектах, как называется звезда, вокруг которой кружатся планеты нашей Солнечной системы, сколько их, в какой последовательности они расположены, особенности их строения и атмосфер вокруг их, об истории освоения космоса, фамилии, имена и отчества первых космонавтов. Были у дошкольников закреплены математические знания и умения, развивались творческие способности детей, внимание, память, мышление, познавательный интерес, любознательность, инициатива, самостоятельность.

Повысилась активность родителей в процессе воспитания и развития детей.

Использованная литература:

«Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли». Т.А.Шорыгина, М.Ю.Парамонова, М.,2013г.