

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида»
Красноярского края**

Конспект

**Родительского собрания совместно с учителем-логопедом в форме
семейного развлечения «Литературный калейдоскоп»
(по произведениям К.И.Чуковского).**

Подготовила:

Воспитатель Маер Е.И.

г.Шарыпово 2018г.

Цель: познакомить родителей с работой МБДОУ по речевому развитию (восприятие художественной литературы) с детьми среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой (учитель-логопед);
- обобщить и систематизировать знания детей произведений К.Чуковского;
- развивать у воспитанников память, внимание, творческие способности;
- воспитывать взаимопомощь при работе в микрогруппах;
- показать родителям формы, методы и приёмы работы с дошкольниками по ознакомлению с художественной литературой.

Оборудование: иллюстрации к сказкам К.Чуковского, маски и костюмы животных и насекомых по сказкам писателя, декорации.

Жюри из 3 человек.

Ход: дети и родители разделены на две команды, сидят за столами, в центре бубен, задания задаются обеим командам, какая быстрее ответит - стучит в бубен.

Воспитатель: Мы рады приветствовать Вас на сегодняшнем мероприятии, посвященном творчеству поэта-сказочника К.И. Чуковского. В начале нашего собрания с родителями и детьми проведет разминку учитель-логопед нашего ДОУ.

Учитель-логопед проводит разминку: артикуляционную гимнастику «Часики», «Качели», «Вкусное варенье» и пальчиковые гимнастики «Этот пальчик – бабушка...», «Мы идём грибы искать», «Мы капусту рубим», «Наши алые цветы». Объясняет, что такое артикуляционная и пальчиковая гимнастики, в чём их польза для дошкольников.

Задание №1 «К какой сказке иллюстрация».

Воспитатель поочередно выставляет иллюстрации к произведениям автора, кто быстрее назовет название.

Задание №2 « Из какой сказки отрывок?»

Но жуки-червяки испугались,

По углам, по щелям разбегались... (Муха-Цокотуха)

Плачут зайки на лужайке:

Сбились, бедные, с пути,

Им до дому не дойти...(Краденое солнце)

И такая дребедень

Целый день...(Телефон)

Выходила к ним горилла,

Им горилла говорила,

Говорила им горилла, приговаривала...(Бармалей)

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От гиппопотама!» (Айболит)

Только раки-забияки

Не боятся бою-драки;

Хоть и пятятся назад

Но усами шевелят...(Тараканище)

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит

Словно жар горит...(Федорино горе)

Все вертится

И кружится,

И несется кувырком... (Мойдодыр)

Тушат, тушат – не потушат

Заливают – не зальют... (Путаница)

Задание №3 «Какого героя слова?»

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!... (Мойдодыр)

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму... (коза, Федорино горе)

Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами!... (раки, Тараканище)

Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!... (зайчиха, Айболит)

Нам акула Каракула

Нипочем, нипочем,

Мы акулу Каракулу

Кирпичом, кирпичом... (Таня и Ваня, Бармалей)

Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зернышка не видно!...(воробей, Краденое солнце)

Да пудов этак пять или шесть

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!...(слон, Телефон)

Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!...(комар, Муха-Цокотуха)

Не хотим мы больше крякать

Мы хотим как лягушата – квакать!...(утята, Путаница)

Задание №4 «Домашнее задание»

Это задание задавалось за ранее. Родители дома с детьми разучивали выбранный ими отрывок из любой сказки К. Чуковского и сейчас его представляют на развлечении.

Жюри подводят итоги.

