

Развивающая предметно-пространственная среда

Средняя группа №9 «Красная шапочка»

2017-2018уч.г.

Характеристика группы: группу посещают 21 детей от 4 до 5 лет. Из них – 11 девочек и 10 мальчиков.

Особое место уделяю развитию предметно – пространственной среды в группе. В своей работе моделирую социокультурную предметно-пространственную развивающую среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование групповой - безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда, созданная мной, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей с взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Предметно - развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных центров:

- для сюжетно-ролевых игр;
- для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный и речевой;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- конструктивной деятельности;
- для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- спортивный;
- дорожной и противопожарной безопасности;

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Моя работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевальном помещении, где находятся индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей детей. Здесь же расположен стенд для родителей, куда помещается полезная для родителей информация.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов,

воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Здесь же для мальчиков разнообразные машины, парковка, крупный и мелкий конструктор.

Учебная зона. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.30 49-13. Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: уголок творчества «Творим и мастерим», уголок книги, математический уголок, речевой уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Художественно-эстетическое развитие:

Центр для продуктивной деятельности (рисования, лепки)

В данном центре наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; кисти; емкости для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования; доски для лепки; трафареты для рисования(геометрические формы, фрукты, овощи, транспорт, животные) салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки; иллюстративный материал, виды росписей, раскраски для мальчиков и для девочек.



Центр «В гостях у сказки».

В центре драматизации «Мы играем в театр» находятся разнообразные маски; многие виды театра, что помогает детям по-разному проявлять себя в драматизации. Большинство из атрибутов театра созданы руками педагога и родителей.



Речевое развитие:

Речевой центр «Буквоежка».

В нем есть речевые игры, игры на развитие дыхания, словообразования, «Составь рассказ по картинкам», «Расскажи сказку по картинкам». Различные альбомы по развитию речи.



Социально-коммуникативное развитие:

Центр сюжетно-ролевых игр.

Для девочек оборудована игровая зона, в которой есть уютная кухня с мягкой зоной, большой выбор разнообразной посуды и других атрибутов для игр в «Семью», «Кафе», магазин с различными видами товаров и костюмерная она же парикмахерская, медицинский уголок. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



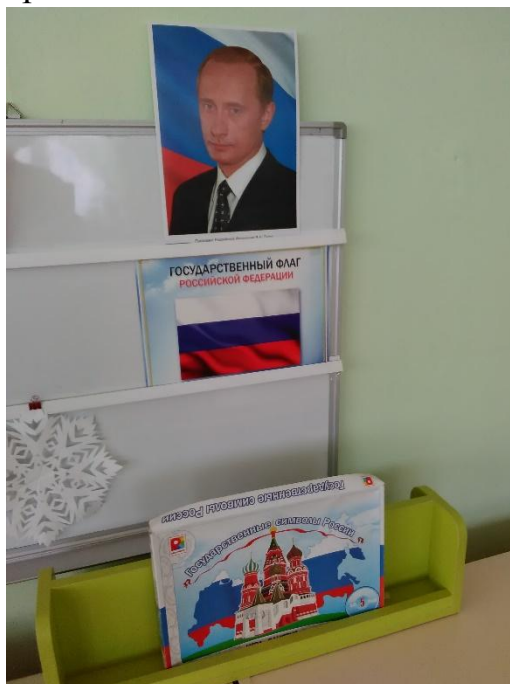
Центр ПДД.

В уголке ПДД сделан макет дороги, на которой дети с удовольствием играют. Здесь же для мальчиков разнообразные машины, парковка, крупный и мелкий конструктор.



Центр «Юный патриот».

В нем есть символика России (флаг) фото президента России, (согласно возрастным требованиям), настольная игра «Наша Родина».



Познавательное развитие:

Центр экспериментирования «Мы познаем мир».

В природном уголке находятся наглядные пособия по временам года, паспорт растений находящихся в этом уголке, лейки и инструменты для трудовой хозяйственной деятельности: лопатки мини-грабли также он оснащен экспериментальным материалом: камни, песок, перья разные семена растений, пробирки, увеличительные стекла и т.д. по возрастным особенностям воспитанников. Здесь также находятся материалы, стимулирующие развитие познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Чаще всего такой материал дети приносят на время из дома, по просьбе педагога.



Центр конструктивной деятельности, сенсорики и мелкой моторики.

Мелкий и крупный строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки. На полках, рядом со строительным материалом, имеются маленькие игрушечные персонажи: котята, собачки, утки, машинки и др., которые побуждают детей к использованию их в конструировании.



Физическое развитие:

В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности.

Спортивные пособия: мячи, обручи, флажки, кольцо, брос, мешочки для метания, кегли, дорожки здоровья, картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна.



Центр «Юный пожарный».

В уголке пожарной безопасности находятся наглядные пособия, дидактические игры, тексты бесед по безопасности на улице и дома.



Вывод: Создаю творческую предметно – пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: лёгкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и диваны, модульная мебель.

Предметно-развивающая среда, созданная мной, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.