

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида»

Конспект клубного часа на тему: «ЕРАЛАШ»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Котова А.Н.

Шарыпово 2018 г.

Час свободной игры «ЕРАЛАШ»

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Основная цель – поддержка детской инициативы.

Основные задачи «Клубного часа»:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- развивать умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- развивать умения вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- развивать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Тип клубного часа: деятельностный.

Предварительная работа: дискуссия, в процессе которой повторили правила «клубного часа»: говорить и ходить спокойно; быть вежливым и внимательным к взрослым и друг другу; не отнимать игрушки, материалы или инструменты у других детей, если они взяли их первыми; помогать друг другу; начинать и заканчивать работу в центре по сигналу колокольчика;

Оборудование: план игровых центров, колокольчик.

Ход занятия

Дети заходят в спортивный зал и выстраиваются в круг.

Ребята, я думаю, наше занятие покажется вам необычным: сегодня каждый из вас выберет сам, чем ему интересно заниматься. Более того, на занятии у нас присутствуют ребята из разных групп: подготовительных и старших групп.

А сейчас предлагаю вспомнить правила нашего занятия. Подсказывайте мне, ребята!

- говорить спокойно;
- ходить спокойно;
- быть вежливым и внимательным к взрослым и друг другу;
- не отнимать игрушки или инструменты у других детей, если они взяли их первыми;
- начинать и заканчивать работу в центре по звону колокольчика.

Ну что ж, начинаем!

Клубный час проходил 17.01.2019 с 9:30-10:30 часов. Участвовали 3 старших группы 2 подготовительные группы.

Действовали 6 игровых зон.

1. Музыкальный зал- муз. руководитель Завацкая И. О. (музыкальный флешмоб «минидиско»)

2. Методический кабинет- Котова А.Н. (исследовательская лаборатория «Эврика»)
3. ИЗО студия- Смирнова З.В (нетрадиционная техника рисования «Каляки-маляки»)
4. Кабинет психолога- Тураева Е.П. (молодежный клуб «Рядышком»- игры на снятие эмоционального напряжения, релаксационные упражнения)
5. Кабинет Отдел кадров- Позднякова Н.А. (играмастер «САНД ПЛЕЙ»)
6. Физ.зал- Шевцова О.И. (квест-игра «русские забавушки»)

Музыкальный флешмоб «Минидиско»

Детский флешмоб — отличный способ провести время, он еще и заставляет двигаться детишек. Кто откажется потанцевать под веселую музыку? Потому танцевальный флешмоб является отличной заменой спорту, который не все ребята любят. А движение, как известно - это жизнь.

Цель: популяризация активного отдыха и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.



Нетрадиционная техника рисования «Каляки-маляки»

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок?

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Основные задачи:

Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту.

Формировать эстетический вкус.

Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.



Исследовательская лаборатория «Эврика»

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.





Играмастер «САНД ПЛЕЙ»

Занятия с песком оказывают на ребенка положительное воздействие. Пересыпание и перебирание песка расслабляет, лепка из него всевозможных фигур, отыскивание сокровищ и рисование на нем развивают мелкую моторику и речь.

Цель: создание специальных условий и подходов в работе с детьми для эффективного способа подачи материала и обеспечения успешного освоения образовательных задач детьми посредством технологии «Песочная терапия».



Молодежный клуб «Рядышком»

Дошкольники, живущие в современном мире, испытывают на себе повышенные психические и физические нагрузки: постоянная спешка, беспокойство, поток негативной информации с телеэкрана, частые инфекционные заболевания, усталость, приводящие в дальнейшем к перенапряжению. Обучая детей методам релаксации, мы помогаем им снять внутреннее мышечное напряжение, успокоиться, тем самым привести нервную систему и психику в нормальное состояние покоя. Умение детей управлять своими чувствами и эмоциями – еще один шаг к воспитанию у них уверенности в себе.

Цель: снятие эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.



Квест-игра «Русские забавушки»

Цель: Развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх. Формирование интереса и любви к спорту, к русским народным играм.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей и взрослого.
3. Способствовать сближению и организованности детей. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.
4. Познакомить с русскими-народными играми.



Вывод: Клубный час позволяет воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки, учит детей ориентироваться в пространстве, воспитывает дружеские отношения между детьми, учит планировать свои действия и оценивать их результаты.