

Приложение №
к приказу № 112 от 07.09.15



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №10 «Сказка»
Л.Д. Шабанова
2015г.

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида» (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

- создания условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию фонетико-фонематических нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями).

2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности

2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. В учреждении скомплектованы две группы компенсирующей направленности.

3.2. Рекомендованная наполняемость группы детей компенсирующей направленности составляет: 12 – 15 человек.

3.3. Группы компенсирующей направленности организованы в помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Группы компенсирующей направленности оборудованы инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.5. Группы компенсирующей направленности функционирует в режиме пребывания детей в МБДОУ с 07.00 до 19.00 часов.

3.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения и родителями (законными представителями).

3.7. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

4.1. Решение о направлении воспитанников на ГПМПК, для дальнейшего комплектования в компенсирующую группу, принимается на заседаниях ПМПк МБДОУ, основываясь на результатах обследования учителя – логопеда, педагога – психолога и воспитателей.

4.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

4.3. Комплектование групп компенсирующей направленности происходит по принципу:
- в группу для детей с тяжелым нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия). В соответствии с заключениями и рекомендациями ГПМПК дети зачисляются в группы с 5 лет на 2 года обучения.

4.4. В случае необходимости срок пребывания ребенка в группе с нарушениями речи может быть продлен.

4.5. На основании заключения и рекомендаций ГПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группу общеобразовательной направленности.

4.6. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в учреждение.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ по адаптированной образовательной программе, принятой на методическом совете и утвержденным приказом заведующей.

5.2. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

5.3. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

5.4. В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с тяжелым нарушением речи, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 5 - 6 лет – 45 минут; 6 - 7 лет – 1,5 часа.

5.7. Диагностика и коррекция речевого развития детей осуществляется штатным учителем – логопедом.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

6.2. Положение действует до принятия нового положения.