

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

Познавательно – исследовательский проект
по стихотворениям А. Барто
(вторая младшая группа)

**Подготовила воспитатель
группы № 5 «Золотая рыбка»
Шутова Т.В.**

г. Шарыпово 2017г.

Категория участников: дети, родители, воспитатели второй младшей группы № 5 «Золотая рыбка».

Длительность: долгосрочный с 01.10. 2017г. по 01.11.2017г. (1 месяц)

Проект: долгосрочный, познавательно-исследовательский, групповой, творческий.

Актуальность проекта: Давно известно, что читательский опыт начинается закладываться в детстве. Этот возраст, в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Однако чуткость к прочитанному сама не возникает. Она зависит от того, что именно, как часто и каким образом читают детям. Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребёнка, формированию его мировоззрения. Круг детского чтения направлен на формирование у дошкольников интереса к книге, на постепенное пополнение их багажа, обогащение литературного опыта, который проявляется в заинтересованности произведениями, в потребности рассматривать иллюстрированные книги. Стихи для детей - один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Часто ещё до того, как он сможет прочитать их самостоятельно, малыш слышит эти стихи от взрослых и выучивает их наизусть. Они формируют представления маленького человека, о мире начиная с самых простых вещей и явлений: игрушек, домашних животных, времён года, отношений между ребёнком и родителями.

Цель: формирование навыков умения слушать, интерес к художественной литературе.

Задачи проекта:

1. Закрепить знание стихотворений А.Л. Барто, поощрять желание рассказать стихи вместе с воспитателями и самостоятельно.
2. Развивать память, обогащать и активизировать словарь детей по теме.
3. Пробуждать детей к решению проблемных ситуаций, выполнять простые поручения с игрушками самостоятельно или с помощью воспитателя.
4. Воспитать интерес к детским книгам и бережное отношение к игрушкам.

Задачи проекта по интегрируемым образовательным областям:

Развитие речи: - учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

обучать умению вести диалог с педагогом, формировать потребность делиться впечатлениями при беседе с педагогом.

- упражнять в умении внятно произносить гласные звуки (а, и, у, развивать слуховое восприятие и речевое дыхание

- развивать выразительность речи при обыгрывании стихов Агнии Барто

Задачи проекта по интегрируемым образовательным областям:

Художественно эстетическое развитие:

- упражнять в умение рисовать прямые линии, круги, формировать умение рисовать пальчиками, совершенствовать конструктивные умения, сооружать постройку, обыгрывать ее, совершенствовать навыки работы с клеем.

Здоровье:

- развивать память, воображение, внимание, мелкую моторику рук.

Социально коммуникативное; -воспитывать у детей через стихи Агнии Барто, доброжелательное отношение к окружающему миру, к сверстникам.

Предполагаемый результат дети:

1. Проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;

2. Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

3. Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;

4. Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

Предполагаемый результат родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

В процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта:

Изготовление «Книжки – малышки» по стихам А. Барто.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- 1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

- 2. Изучить психолого-педагогическую литературу на тему: “Особенности развития предметно-отобразительной игры детей младшего возраста”.

- 3. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

- 4. Подбор игрушек.

- 5. Беседа - консультация с родителями на тему: "Как я играю дома".

II. Основной этап реализации проекта:

Стихотворение А.Барто «Мячик»

экспериментирование

Ди, Подвижные игры, Х/эст развитие

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Мячик»

«Тонет-не тонет мяч»

«Прокати мяч через ворота»

Игра с куклой «Угостим куклу чаем»

Аппликация «Мяч»

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Зайка»

Обследование зайки. «Зайка серенький сидит и ушами шевелит». Лепка «Печенье для зайки»

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Самолет». Обследование самолета. Рисование «Самолет». Конструируем из лего - самолет

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Грузовик» . Обследование машины. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Рисование «Дорога для грузовика».

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Уронили мишку на пол»

Обследование мишки. Подвижная игра «У медведя во бору...».

Рисование «Медвежонок»

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Лошадка»

Обследование лошадки. С/р игра : «Причешем лошадку». Дорисуй лошадку - грива, хвост.

- Чтение и обыгрывание стихотворения «Кораблик». Ди «Вода холодная, горячая». Кораблики плавают по воде. Культурно – гигиенические навыки во время мытья рук. Постройка корабликов из бумаги (воспитатель).

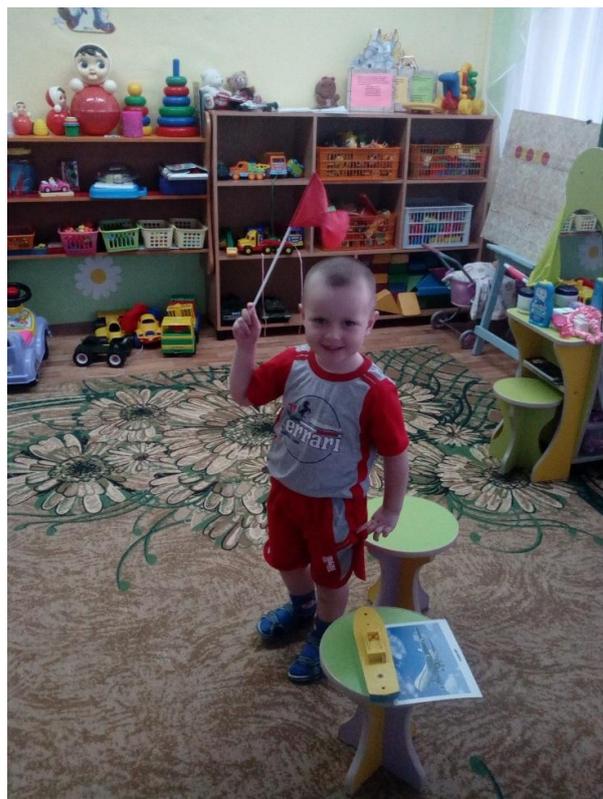
III. Заключительный этап.

Содержание деятельности родителей:

Помощь родителей при подборе игрушек.

Изготовление «Книжки – малышка»

Тематическое занятие :«Мир книг А.Л. Барто»



Работа с родителями

