

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

Проект «Космос»

(старший дошкольный возраст)

Разработала: Воспитатель

МБДОУ № 10 «Сказка»

Шутова Татьяна Васильевна

г. Шарыпово

2016 г

Вид проекта: познавательный – творческий, практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Сроки реализации: с 06.04.2016г. по 12.04.2016г.

Участники проекта: воспитатели подготовительной к школе группы № 6, дети подготовительной к школе группы № 6, родители, музыкальный работник, инструктор по физкультуре.

Тематическое поле: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Актуальность проекта:

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство” (К. Циолковский)

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель проекта: Углубление знаний о космосе.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;
- Закрепить уже имеющиеся знания о космосе, планетах, спутниках;
- Расширить знания детей о полете первого космонавта в космос;
- Развивать творческие способности детей, внимание, память;
- Развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность;
- Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- Воспитывать желание быть сильным, смелым.

Предполагаемый результат:

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной и мировой космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развивать творческую активность детей и родителей, воспитывать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Формы работы:

- совместная деятельность взрослого и ребенка – организовать выставки совместных с ребенком поделок и рисунков о космосе;
- работа с воспитателями и музыкальным и физкультурным руководителем – выбор музыкального сопровождения, игровой физической деятельности в рамках проекта, помощь в реализации проекта;
- самостоятельная деятельность детей;
- чтение художественной литературы;
- изобразительная деятельность;
- трудовая деятельность.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме «Космос»;
- знакомство с литературным произведением Н. Носова «Незнайка на луне»
- разучивание стихов о планетах «Марс», «Земля», «Юпитер», «Уран»
- работа с родителями, изготовление поделок и рисунков, составление рассказов для детей.

План реализации проекта.

Понедельник – открытие проектной недели.

Утро;

1. Д/и «летает, плавает, ездит»
2. Чтение стихотворения «Ракета» Т.Виеру
3. Словесная игра «Добавь словечко»
4. «Космическая» утренняя гимнастика

НОД

1. Беседа «Что такое космос»

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Космическое пространство»

Цель: развивать творческие способности, умение комбинировать в работе разные материалы, работать коллективно.

Вторая половина дня:

1. Музыкальное воспитание.

Прослушивание космической музыки, песен о космонавтах.

Космическая разминка.

Игра «Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого, повторения звуков «У» и «Р»

2. Ручной труд. Аппликация «Мы будущие космонавты»

Цель: изучить названия составных частей ракеты, самостоятельно конструировать ракету из картона, соблюдать правила безопасной работы с колющими режущими предметами.

3. Подвижная игра «Невесомость»

Цель: развивать выносливость, ловкость, терпение.

4. Оформление коллективного пано – «Мы будущие космонавты»

5. Выставка «Юбилей Космосу» - совместно с родителями.

Вторник :

Утро:

1. Индивидуальная работа: «Космические пазлы»

Цель: развивать внимание, моторику рук.

2. Беседа о дне космонавтики который празднуется 12 апреля.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

НОД

3. Математика «С математикой в космический полет»

Цель: развивать познавательные способности, внимание, память, мышление.

4. Развитие речи – чтение художественной литературы «О чем рассказал телескоп» - рассматривание иллюстраций. Схемы солнечной системы.

Цель: познакомить детей с телескопом, объяснить что такое телескоп и для чего он нужен, расширять представление о планетах солнечной системы.

5. Игра «Солнце – чемпион»

6. Физкультурное занятие.

«Подготовка к полету», игра «Ракетодром»

Цель: продолжать учить детей ходить и бегать вокруг обручей не наталкиваясь друг на друга произносить одновременно слова.

Вторая половина дня.

7. Кружок «Здоровячек»

«Мы готовимся к полету» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

8. Д/и «Восстанови порядок в солнечной систкме»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.

9. Конструирование космических кораблей из геометрических фигур.

Цель: развивать конструктивные способности, закрепить название геометрических фигур.

Среда:

Утро

1. Беседа «Что делает космонавт чтобы быть здоровым»

Цель: формировать потребности заботиться о своем здоровье.

2. Д/и «Для чего нужен в космосе....?» - соревнование на самый оригинальный вопрос и ответ, развитие чувства юмора, воображение.

НОД

3. Речевое развитие.

Беседа «Луна спутник Земли»

Цель: расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Земля - планета на которой мы живем»

Цель: расширять кругозор, знания детей о планете земля; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Вторая половина дня

5. Музыкальное развитие.

Прослушивание космической музыки, песен о космонавтах. Учить песню о космосе.

6. Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «В поисках третьей планеты»

Цель: развивать фантазию, правильно выражать мысли.

7. Работа в тетради «Робот в космосе» - продолжать учить детей ориентироваться в тетради в клетку.

8. Совместная работа с родителями – «Мое созвездие»

Четверг:

Утро

1. Пальчиковая игра «Космос»

Цель: развивать речь и моторику рук.

2. Чтение художественной литературы Н. Носова «Незнайка на луне»

Цель: знакомить детей с литературой о космосе, воспитывать познавательную активность.

НОД.

3. Математика «Куда летят ракеты»

Цель: упражнять в счете по порядку, развивать внимание, память.

«Созвездия» считаем количество звезд в своем созвездии.

4. Художественно-эстетическое развитие. Лепка

«Космонавт в скафандре»

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурой; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова),

цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

5. Физкультурное занятие.

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты»
«Космическая эстафета»
«Ракетодром», «Невесомость»

Вторая половина дня

6. Кружок «Здоровячек»

«Мы готовимся к полету» - продолжать формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

7. Ручной труд «Инопланетяне» - продолжаем дополнять коллективное панно «Мы будущие космонавты»

Цель: развивать моторику рук, фантазию.

8. «Строим инопланетянам космическую станцию» - упражнять детей в конструировании из строительного материала.

9. Работа с родителями – составить устную сказку.

Цель: развивать устную речь и воображение.

Пятница:

Утро.

НОД.

1. Беседа «Космонавт почетная профессия»

Цель: расширять представления о современных профессиях, рассказать о работе в космосе, российских космонавтах в наши дни.

п/и «Солнце – чемпион»

Чтение стихотворений о планетах.

2. Итоговое развлечение «День космонавтики» совместно с музыкальным и физкультурным руководителями.

Вторая половина дня

3. Д/и «Найди лишнее»

Цель: развивать память.

4. Предложить детям рассказать свою сказку которую придумывали совместно с родителями.

Цель: развивать устную речь и воображение.

5. Труд «Космонавт всегда в порядке»

Цель: приучать к труду по самообслуживанию, воспитывать любовь к порядку.

Конечный результат:

1. Оформление коллективного панно «Мы будущие космонавты» (с использованием фотографий детей).
2. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).
3. Повысился интерес детей к космическим планетам, их образованию и изучению.
4. У детей появилось желание стать настоящим космонавтом, сильным смелым, ловким.
5. Расширились представления о знании детей о планетах солнечной системе, об их значении.
6. В процессе проекта закрепили знания о планетах солнечной системы, о космонавтах, о профессиях космоса в наши дни.
7. У детей появилась ответственность за собственное здоровье, чувство коллективизма.

Приложение 1.

«Что такое космос»



Рисование «Космическое пространство».



Аппликация «Мы будущие космонавты»



Игра «Солнце-чемпион»



О чем рассказал телескоп



«Луна спутник земли»



Рисование «Земля – планета, на которой мы живем»



Работа с родителями:



Игры.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,

А по-русски... (космонавт).

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз Меркурий,
Два ... Венера,
Три ... Земля,
Четыре ... Марс.
Пять ... Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь ... Уран,
За ним ... Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского профессионального конкурса для педагогов
и воспитателей, посвященного Дню космонавтики «Детям о
космосе»

СЕРИЯ ИН-142790-318420

настоящим дипломом награждается

Шутова Татьяна Васильевна

Красноярский край, г. Шарыпово, МБДОУ №10 "Сказка"

Место I

Номинация «Методическая разработка занятий/уроков»

Сроки проведения мероприятия: с 25 марта 2016 по 13 мая 2016

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Воронова Т.Е.

Филиппова Т.Е.

г. Санкт-Петербург