

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

**«Коллекция фантиков»
(2-ая младшая группа)**

**Проект подготовила воспитатель
группы №5 «Золотая рыбка»
Шутова Т.В.**

2017г.

Проект подготовлен группой № 5 «Золотая рыбка»
Категория участников: дети, родители, воспитатели.

Длительность: 1 год.

Актуальность: дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки — фантики. Сколько разных конфет на свете, столько и разных фантиков. Ни один фантик не похож на другой, также как, ни один сорт конфет не спутаешь с другим. А что, если фантику дать новую жизнь: сделать на его основе украшения, панно, аппликацию, сказочный дворец и т.п.! При этом волшебство, настроение, праздничность фантика перейдут на эти предметы. Тогда перед нами встает проблема: что же такое фантик? Фантик – это мусор или материал для творчества? Конечно же, материал для творчества!

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов.

Еще фантики можно коллекционировать, а коллекционирование очень полезно для развития ребенка. Оно учит видеть мелочи, замечать интересное в деталях, учит систематике: складывать и раскладывать экземпляры в определенном порядке, видеть логику составления коллекции. Собираание фантиков выполняет и познавательную функцию.

Цель проекта: всестороннее познавательное и эстетическое развитие детей в процессе работы с фантиками.

Задачи проекта, образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие:

- формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, привычку сообща играть, трудиться, заниматься;
- способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка в семье, совместного творчества детей и родителей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде (можно использовать фантики для игр, разнообразных поделок).

Познавательное развитие:

- обогащать знания детей о сладостях;
- способствовать развитию любознательности, познавательной активности;
- привлечь внимание детей к коллекционированию.

Речевое развитие:

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать речь детей через рассматривание, сравнение, описание фантиков.

Художественно - эстетическое развитие:

- развивать эстетические чувства детей;
- способствовать формированию и развитию детской фантазии и творчества, приобщать к изготовлению поделок из бросового материала;
- развивать музыкально-ритмические способности детей.

Физическое развитие:

- воспитывать у детей опасение к чрезмерному потреблению сладостей, дать представление о пользе и вреде сладостей;
- развивать мелкую моторику рук при работе с фантиками, изготовлении поделок.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта:

- По форме – групповой;
- по виду деятельности - познавательно-творческий (в него входит свободная деятельность детей, ручной труд во второй половине дня и деятельность детей дома с родителями);
- по длительности – долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта дети:

- научатся рассматривать, сравнивать фантики, составлять описательные рассказы;
- научатся различным приемам работы с фантиками, будут знать техники изготовления различных поделок;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; музыкально-ритмические и танцевальные навыки;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- у детей появится интерес к коллекционированию, как фантиков, так и других интересных предметов.

Этапы проектаI этап – подготовительный:

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта;
- опрос родителей и детей о том, кто из них коллекционирует фантики, умеет делать из них поделки;
- подбор методической литературы, материалов с педагогических сайтов в Интернете.

II этап – основной:**ПЛВН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ**

Месяц	Групповая работа	Работа с родителями
Октябрь	1. Подготовка к проекту: сбор материала, информации. 2. Подбор методической литературы, материалов с педагогических сайтов в Интернете. 3. Планирование мероприятий по проекту совместно с родителями.	Познакомить родителей с проектом. Опрос родителей и детей о том, кто из них коллекционирует фантики, умеет делать из них поделки.
Ноябрь	1. Ситуативная беседа с детьми «Фантик – одежда для конфет». 2. Экспериментальная деятельность «бумага и ее качества» к. опыты стр 25	Составление коротких рассказов о фантиках «Фантики, какие они разные и красивые!»
Декабрь	1. Фабрика «Конфета» (дети совместно с родителями делают муляж конфеты) к сюжетно-ролевой игре «Скоро Новый год» 2. Д/и «Наряди куклу» (изготовление одежды из фантиков для бумажной куклы)	Конкурс «Новогодняя игрушка из фантиков»
Январь	1. Совместно с муз. руководителем песня с танцем «Фантики шуршат» 2. Мастер-класс «Волшебные фантики»	Мастер-класс «Волшебные фантики» (поделки из фантиков, одежда для кукол, веер...)
Февраль	1. Развлечение с детьми и родителями «Детки конфетки и родители сладкоежки» (дети и родители в костюмах из фантиков) 2. Конструирование из фантиков «Бабочка для дыхания»	Развлечение с детьми и родителями «Детки конфетки и родители сладкоежки» (дети и родители в костюмах из фантиков)
Март	1. Подарки для мам ко дню 8 марта (поделки из фантиков)	Оформление альбома «Коллекция фантиков»

	2.аппликация «Попугай», «Рыбка»	
Апрель	1.Художественно-эстетическое развитие рисование «Интересно что получится» (коллективная работа, при помощи смятых фантиков обмакивание и печатание на бумаге сюжета – травка, солнышко, цветы, дождик...) 2.Экскурсия в магазин конфет совместно с родителями. 3.Сюжетно-ролевая игра «Магазин конфет»	Экскурсия в магазин конфет совместно с детьми.
Май	1.Оформление выставки «Фантик превращается...» коллекции и поделки из фантиков. 2.Чаепитие «Сладкоежки»	Информация для родителей «Шоколад – польза или вред»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- познакомить родителей с проектом, оказать помощь в изготовлении поделок, предложить разные варианты поделок;
- оформить родительский уголок на тему «Из истории фантика»;
- создание папки-передвижки «Что можно сделать из конфетного фантика»;
- участие в выставке поделок «Фантик превращается...»;

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

- участие в коллекционировании фантиков;
- изготовление поделок для выставки «Фантик превращается...».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

- разучивание танца песни «Фантики шуршат»;
- Развлечение с детьми и родителями «Детки конфетки и родители сладкоежки»

III этап - заключительный:

- оформление выставки «Фантик превращается...»;
- совместное мероприятие с родителями мастер класс «Волшебный фантик».
-



