

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка»
комбинированного вида г. Шарыпово Красноярского края.
Тел.: 8(39153)29-6-92. E-mail: mdouskazka84@mail.ru

УТВЕРЖДЕН
решением Совета МБДОУ №10 «Сказка»
протокол № 4 от «29» 06 2017г.
Председатель Совета МБДОУ
 О.В. Синтка



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида» за 2016/2017 учебный год

г.Шарыпово, 2017г.

Структура доклада:

Содержание	Страницы
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
I. Приоритетные цели и задачи МБДОУ №10 «Сказка» в 2016-2017 учебном году	3
II. Общая характеристика образовательного учреждения	
2.1. Информационная справка.....	4
2.2. Сведения о контингенте воспитанников.....	5
2.3. Структура управления МБДОУ. Права участников образовательного процесса.....	5
III. Особенности образовательного процесса	
3.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	6
3.2. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми.....	8
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	12
3.4. Совместная работа с внешними организациями.....	16
3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	17
IV. Условия организации образовательного процесса	
4.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	20
4.2. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.....	21
4.3. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ.....	23
4.4. Кадровое обеспечение МБДОУ.....	24
4.5. Методическая работа.....	26
4.6. Реализация Муниципальной стратегии развития образования г. Шарыпово.....	27
4.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....	29
4.8. Медицинское обслуживание детей.....	30
4.9. Организация питания воспитанников.....	31
V. Достижения педагогов и воспитанников	31
VI. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
Перспективы и планы развития. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МБДОУ №10 «Сказка» за отчетный период.

Цель доклада – становление общественного диалога, развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации об условиях и результатах функционирования МБДОУ №10 «Сказка» в 2016-2017 учебном году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, отчетных данных, результатов тестирования и опроса родителей. В подготовке доклада приняли участие управленческая команда, педагоги, специалисты МБДОУ, а также члены Совета МБДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МБДОУ по адресу: <skazkadubinino.jimdo.com>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

I. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ №10 «Сказка» в 2016-2017 учебном году.

Цель: Развитие личности детей дошкольного возраста (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для реализации поставленной цели, деятельность МБДОУ №10 «Сказка» в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать реализацию плана мероприятий по реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повысить эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми, через внедрение эффективных методик по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи в группах компенсирующей направленности.
4. Обеспечить психолого-педагогическую помощь для детей с особыми возможностями здоровья через реализацию адаптированных образовательных программ.
5. Организовать работу по инклюзивному образованию в ДОУ в рамках инициативных и системных проектов муниципальной Стратегии развития образования города Шарыпово на 2016-2020 гг.
6. Повысить долю посещаемости МБДОУ детьми не менее 77%.
7. Продолжить работу по инновационной деятельности с родителями «Нетрадиционные формы, подходы при взаимодействии с семьями воспитанников» в режиме модели сетевого взаимодействия между муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г.Шарыпово.
8. Расширить зону социокультурного пространства, выстраивая систему сотрудничества с внешними партнерами образовательной организации.
9. Продолжать развивать возможности информационной открытости о работе МБДОУ №10 «Сказка» для родителей воспитанников.

II. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Информационная справка.

Учредитель МБДОУ - муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово.

Место нахождения Учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20. Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00, тел. (39153) 2-17-43,

E-mail: uosharipovo@mail.ru, сайт УО: <http://www.shr.edu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида» (сокращенное название МБДОУ №10 «Сказка») введено в действие в декабре 1984 года.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Учреждение функционирует в соответствии с бессрочной лицензией серия РО № 017452 от 22.03.2011 г., выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края и на основании Устава от 22.12.2015г.

Детский сад расположен по адресу: 662305, Красноярский край, г. Шарыпово, п. Дубинино, ул.19 съезда ВЛКСМ, строение 5. В непосредственной близости от детского сада находятся: образовательная школа № 6, ГБУЗ «Городская Дубининская больница», спортивный комплекс им. Туксина.

МБДОУ №10 «Сказка» работает по пятидневной неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов.

В учреждении имеется Основная Образовательная Программа МБДОУ, Программа развития, Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения, Годовой план.

Основными видами деятельности дошкольного учреждения являются:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;
- организация питания обучающихся.

Имеется в наличии сайт МБДОУ <http://skazkadubinino.jimdo.com>

Контактная информация: 8-(39153) 29-6-92.

Комплектование групп осуществляется на основании медицинского заключения и направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

2.2. Сведения о контингенте воспитанников.

В МБДОУ № 10 «Сказка» в 2016-2017 году функционировало 10 групп:

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет- первая младшая группа – 2 группы;

дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа – 2 группы;

дети с 4 до 5 лет – средняя группа – 2 группы;

Дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 2 группы.

Группы компенсирующей направленности:

дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;

дети с 6 до 8 лет – подготовительная группа – 1 группа.

В 2016-2017 учебном году средняя наполняемость групп составила 20 человек, общее количество детей по муниципальному заданию – 185 детей.

2.3. Структура управления МБДОУ. Права участников образовательного процесса.

Согласно Уставу дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ №10 «Сказка» являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ №10 «Сказка» является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, а также передача административных функций методическим объединениям, творческим и рабочим группам, ПМПк. Наряду с административным контролем осуществляется взаимоконтроль и самоконтроль.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность участвовать в управлении МБДОУ, знакомиться с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении. Уже несколько лет в детском саду создан и функционирует орган самоуправления – Совет образовательного учреждения, куда вошли как педагоги, так и родители.

Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются: дети, педагогические работники учреждения, родители (законные представители).

Соблюдаются единые приоритеты в образовательной политике дошкольного учреждения:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагогов, воспитанников и их родителей;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных возможностей;
- соблюдается личностно-ориентированный подход в обучении воспитанников.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через:

- сайт МБДОУ;
- ежегодные публичные отчёты перед общественностью.

Прием детей в детский сад производился в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и

науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации города Шарыпово №159 от 01.08.2016 «Порядок комплектования муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования «город Шарыпово Красноярского края» и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжёлые нарушения речи, принимаются в компенсирующие группы МБДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Воспитание и образование дошкольников осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В учреждении ребенку гарантируется охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия. Детям с особыми возможностями здоровья оказывается коррекционная помощь логопеда, психолога, физ.инструктора, музыкальными руководителями и обеспечивается сопровождение специалистами психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ №10 «Сказка».

Права работников ДОУ конкретизируются должностными инструкциями, отвечающим требованиям ФГОС ДО, правилами внутреннего трудового распорядка, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) другими нормативно – правовыми актами. Уставом МБДОУ категорически запрещено работникам совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми. Полный текст Устава представлен на информационном стенде МБДОУ, расположенном на 1 этаже здания, где также можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МБДОУ №10 «Сказка». Все заинтересованные лица могут также ознакомиться с учредительными документами МБДОУ на страничках нашего сайта.

III. Особенности образовательного процесса.

3.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ №10 «Сказка» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (в соответствии с ФГОС, 2014г.) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А.Васильевой», «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры детей 2-8 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, охватывает все основные виды деятельности дошкольников с учетом возрастных особенностей детей. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Образовательный процесс в МБДОУ в 2016-2017 учебном году строился:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др., так и самостоятельная деятельность детей в специально подготовленной среде;
- в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна.

Содержание педагогической работы с детьми дополнялось парциальными программами:

1. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, направленная на реализацию базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князев О.Л., Авдеева Н.Н.- программа предполагает решение социально-педагогической задачи – воспитание у детей старшего дошкольного возраста адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
5. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
6. В группе компенсирующей направленности (логопедической) использовалась: адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ №10 «Сказка»; программа «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой, 2015 года.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы и методы

работы с детьми (социо-игровые, проблемно-поисковые, индивидуальные, подгрупповые, проектный метод), что способствовало успешному развитию у детей интегративных качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также успешному усвоению программного содержания по образовательным областям. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность концентрирования всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы, позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями, а использование педагогами деятельностного подхода даёт многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков и понятийного мышления дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ конструируется на основе заданных исходных установок: социальный заказ (родители, общество) образовательные ориентиры, цели и содержание образования. Эти исходные установки конкретизируют подходы к оценке достижений дошкольников, а также создают условия для индивидуальных и дифференцированных заданий.

Организация образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности: развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально; при организации занятий используется принцип интеграции; предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей; с дошкольниками занимаются специалисты: педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

3.2. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми.

Для полноценного психического и личностного развития детей в ДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речи и по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей. Построение коррекционно-развивающей работы в детском саду обеспечивает специальную направленность педагогических воздействий и социализацию проблемного ребёнка.

При создании системы коррекционной работы в первую очередь учитывается общая психическая незрелость детей и состояние их здоровья. Основная задача педагогов МБДОУ №10 «Сказка» - обеспечить умственное, сенсорное, физическое, моторно-двигательное, речевое, эмоциональное, эстетическое и социальное развитие ребёнка.

Практически это реализуется в процессе формирования навыков предметной, игровой, продуктивной видов деятельности – таких как рисование, лепка, аппликация, труд и др. Все направления коррекционной образовательной работы взаимосвязаны, задачи решаются комплексно.

Основной принцип, которым мы руководствуемся - единство диагностики, коррекции и развития, реализуемый посредством системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая и воспитательная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в следующих формах:

- в специальных коррекционных играх;
- в повседневной жизни;
- на специальных коррекционных занятиях (коррекционное, логопедическое, физкультурное, музыкальное);
- при выполнении индивидуальных коррекционных заданий;
- в подвижных и спортивных играх, сюжетно-ролевых и играх драматизации;
- в театрализованных играх;
- в образовательной деятельности по познавательному развитию, развитию речи, социально-коммуникативному развитию;
- в продуктивной деятельности.

Координирует коррекционно-развивающую работу в МБДОУ психолого-медико-педагогический консилиум, работа которого направлена на выявление отклонений в развитии на раннем этапе у детей дошкольного возраста, разработку индивидуального коррекционно-развивающего маршрута сопровождения ребенка с отклонениями в развитии.

В 2016-2017 уч. году функционировало 2 группы компенсирующей направленности.

Старшую группу №11 «Солнышко» посещали дети в количестве 14 человек.

Подготовительную №7 «Машенька» - 13 человек.

Итоги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности:

Год	Количество детей с речевой патологией	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии	Количество детей, выпущенных с речевой нормой	Положительная динамика
2014-2015	26	18	8	3	69%
2015-2016	26	21	5	4	81%
2016-2017	13	22	5	9	81,6%

Исходя из таблицы, мы видим повышение положительной динамики на 0,6%, в следующем году необходимо продолжить всему педагогическому коллективу просветительскую работу с родителями (об особенностях воспитания детей с ОНР), привлечь семьи воспитанников к работе над проектами, проводимыми в МБДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ №10 «Сказка» функционировал психолого-медико-педагогический консилиум к компетентности которого относится:

- определение направлений коррекционной деятельности МБДОУ;
- координация деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- отслеживание результатов развития детей;
- организация консультативно-диагностической работы с семьей по вопросам коррекции, развития и оздоровления детей.

Работа психолого-медико-педагогического консилиума проводилась в течение года в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы ДОУ.

Основной целью работы ПМПк в 2016-2017 уч.году стало: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения

ребенка с ограниченными возможностями здоровья и(или) отклонениями в развитии. Организацию психолого-педагогического сопровождение детей в 2016-2017 уч.году осуществляли следующие специалисты ДООУ: заведующая, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

В течение года проведено 4 заседаний ПМПк, которые были направлены на решение поставленных задач: решались вопросы комплексной диагностики уровня развития детей в общеразвивающих и логопедических группах, адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ, коррекционная работа.

Заседания ПМПк в 2016-2017 уч. году проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога.

В рамках работы ПМПк коррекционную помощь получали: у логопедов 27 детей с тяжелыми нарушениями речи, у педагога-психолога 34 ребенка. На ГППМК в течение года было направлено 29 человек.

По результатам обследования детей ГППМК во вновь набранную старшую группу на 2017-2018 уч.год набрано 15 человек со следующими диагнозами – 6 детей - ОНР (III), 7 человек - ОНР (III) с диз.ком., 1 ребенок - ОНР (I) с диз.ком., 1 ребенок - ОНР (II - III) с диз.ком.

В рамках работы ПМПк консультативная помощь оказывалась:

Индивидуальная консультативная помощь	Количество		
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Всего
Родителей (законных представителей)	66	50	78
Педагогических работников	15	21	53

В течение учебного года оказывалась эмоциональная поддержка детям, способствующую постепенному привыканию детей к дошкольному учреждению.

Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада проходила через следующие формы работы: наблюдения за детьми в группе, заполнение адаптационных карт, размещение консультаций и памяток в родительских уголках в группах, консультации воспитателей, индивидуальные консультации по запросу родителей.

Результаты наблюдения педагогом-психологом процесса адаптации 55 детей, поступивших во вновь набранные группы в период с сентября 2016г. по май 2017г. показал следующие результаты:

Название группы	Высокий уровень (легкая адаптация)	Средний уровень (средняя адаптация)	Низкий уровень (тяжелая адаптация)
1-ая мл. группа №1	69,1%	24,3%	6,6%
1-ая мл. группа №5	85,3%	7,7%	7,0%
2-ая мл группа №12	-	87,5	12,5%
2-ая мл. группа №6	100%	-	-
6 детей, поступивших	100%	-	-

в разные группы ДОУ			
Итого по ДОУ:	70,9%	23,9%	5,2%

Сравнительный показатель адаптации вновь прибывших детей

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2014-2015	89%	11%	-
2015-2016	80,8%	15%	4,2%
2016-2017	70,9%	23,9%	5,2%

Адаптация детей к МБДОУ заметно снизилась, что говорит о необходимости повышения работы по взаимодействию воспитателей, младших воспитателей, педагога-психолога, медицинского персонала и родителей, направленная на положительное преодоление у детей внутреннего эмоционального барьера, развитию благоприятной атмосферы среди детей.

Сильными сторонами в деятельности ПМПк можно считать то, что было налажено взаимодействие всех членов ПМПк (мед.персонал, логопед, психолог, муз.руководитель, воспитатели) по решению проблем, связанных с отклонениями в развитии дошкольников и согласование планов работы разных специалистов, своевременность подготовки членами ПМПк документации о развитии детей и определении индивидуальных коррекционных программ, отсутствует частая сменяемость членов ПМПк (в течение последних 3-х лет состав постоянный), что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Наряду с положительными моментами деятельности ПМПк, наблюдались трудности в работе: большое количество детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях; невозможность работы с детьми с ОВЗ с раннего возраста; недостаточное количество методических пособий, современных технических средств для работы специалистов с детьми с ОВЗ; недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи; недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов в информирование родителей о деятельности комиссии.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. В МДОУ №10 «Сказка» созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения, приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, 1 раз в квартал с детьми и сотрудниками проводятся учебные тренировки по ПБ. С целью недопущения проникновения в

учреждение посторонних лиц в учреждении организован пропускной режим.

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения, в ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении прогулок, экскурсий, образовательной деятельности). Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей дошкольного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно в течение 2016-2017 уч.г. размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются выставки детских рисунков «Огонь – друг и враг», «Пешеходный переход» и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В 2016 году рабочей группой ДОУ была разработана Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные пешеходы» со сроком реализации 5 лет с 2016 по 2021 г.г. В 2017 году МБДОУ №10 «Сказка» стало победителем конкурсного отбора Программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Объем финансирования составил 70 500 рублей.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Традиции системы дошкольного образования и их развитие обеспечивают положительные тенденции охраны и укрепления здоровья воспитанников. Однако, по данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается и поэтому актуально значимым, и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Чтобы увеличить процент здоровых детей, в МБДОУ №10 «Сказка» разработана и успешно функционирует, на протяжении нескольких лет система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя следующие мероприятия:

Организация работы по профилактике здоровья.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового образа жизни	- щадящий адаптационный режим, - гибкий режим
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика, - физкультурно-оздоровительные занятия, - подвижные игры, - корригирующая гимнастика, - дыхательная гимнастика, - спортивные игры.
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание, - мытьё рук, - игры с водой (в летний период), - обеспечение чистоты среды.
4.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений, - сон с доступом свежего воздуха, - прогулки на свежем воздухе, - обеспечение температурного режима, - контрастные воздушные ванны
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники, - игры-забавы, - дни здоровья.
6.	Арома, фито и фитонцидотерапия	- витаминный чай, - фитонцидотерапия.
7.	Диетотерапия	- рациональное питание по меню.
8.	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима, - цветное и световое сопровождение учебного процесса и среды.
9.	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов (сон), - музыкальное оформление занятий (фон), - музыкально-театральная деятельность.
10	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, - игры- тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, - коррекция поведения.
11.	Спец.закаливание	- самомассаж стоп, - игровой массаж, дыхательная гимнастика; - босоножье, общеукрепляющий массаж.

Профилактические мероприятия

1.	Витаминотерапия	2 раза в год
2.	Режимы проветривания	2 раза в день
3.	Утренние фильтры	Ежедневно
4.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, утренние фильтры, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды (осень-весна, возникновение инфекции)

Закаливание

1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна, на физкультурных занятиях.
2.	Ходьба босиком, по массажным коврикам	После дневного сна, во время ООД, в физкультурном зале.
3.	Облегчённая одежда детей	В течение дня
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	В течение дня

Организация оптимального режима и рационального питания

В детском саду составлен гибкий режим деятельности, разработана вариативная сетка организованной образовательной деятельности, учитывающая возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь ООД с повседневной жизнью детей в группе. Двигательная деятельность построена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, режимных моментов и времени года. В ДОУ осуществляется сбалансированное трёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В меню представлены разнообразные блюда, соки и фрукты.

Ведется реализация физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок», по профилактике нарушений осанки и свода стоп у дошкольников.

Организационно-методическое и материальное обеспечение:

- ✓ создание условий (оборудование спортзала, оборудование физкультурных центров в группах);
- ✓ организация питания (витаминизация третьих блюд, второй завтрак);
- ✓ работа с родителями (рекомендации на период адаптации, консультации по вопросам оздоровления, совместные спортивные досуги).

В МБДОУ и на территории есть условия для формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ, создана развивающая предметно-пространственная среда для двигательной активности детей, ведётся работа по накоплению и распространению положительного опыта работы педагогов по здоровьесбережению.

В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок в соответствии с программными требованиями.

Регулярно проводится анализ физической подготовленности детей, оформляются листки здоровья, а также ежегодно проводится «Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ №10 «Сказка».

Целенаправленная работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

	детодни	всего пропусков	из них			Индекс здоровья
			по болезни	отпуск	неизвестные причины	
2014-2015гг.	22520	9986	4063	5673	250	69%
2015-2016гг.	22791	9606	5653	3680	273	57%
	22026	10231	5660	4287	284	56,1%

По результатам сравнительного анализа можно увидеть:

Показатели здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Среднесписочный состав детей	185	185	181
Посещаемость	69,2%	66,5%	67,4%
Заболеваемость	20%	19,2%	19%
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	9,3%	9,3%	12,7%
Индекс здоровья %	69%	57%	56,1%
Процент детей с хроническими заболеваниями	24,9%	12,4%	6,6%
Распределение детей по группам физического развития:			
-основная	181	178	174
-подготовительная	4	7	6
-спец.мед.группа	-	-	1
Распределение детей по группам Здоровья:			
-I	34%	47%	59,7%
-II	61,3%	51,3%	38,7%
-III	4,2%	1,7%	1,6%
-IV	0,5%	-	-

Количество детей с хроническими заболеваниями за 2016-2017 уч.год.

Заболевания	Возрастные группы										
	№1 1мл.	№5 1мл.	№6 2мл.	№12 2мл.	№9 сред	№3 сред	№8 стар	№10 стар	№11 стар	№7 подг	Итого
Нарушение зрения		1					1		1	1	4
Атопический дерматит											
Нарушение слуха											
ЖДА				2	2	1	1	2			8
ОНР											
Туб.инфицирован.			3	1	6	3	1	6	4	6	30

Количество часто болеющих детей (ЧБД)

№1 1мл.	№5 1мл.	№6 2мл.	№12 2мл.	№9 сред	№3 сред.	№8 стар.	№10 стар.	№11 стар	№7 подг.	Итого
		4	2	5	3	1	2	3	3	23

По результатам сравнительного анализа хронических заболеваний было выявлено:

	Количество детей		
	2014-2015 уч.год.	2015-2016 уч.год.	2016-2017 уч.год.
нарушение зрения	10	3	4
атопический дерматит	2	1	-
нарушение слуха	2	1	-
ЖДА	7	8	8
нарушение речи (ОНР)	29	26	26
туб. инфицированные	31	36	30
группа ЧБД	18	19	23

Результаты мониторинга указывают:

- при понижении количества детей с хроническими заболеваниями на 5,8% и понижении уровня заболеваемости на 0,2%, произошло снижение индекса здоровья на 0,9%;
- увеличился процент часто болеющих детей на 3,4%;
- произошло повышение посещаемости на 0,9%;
- увеличение количества детей с I группой здоровья на 12,7% при уменьшении процента детей со II группой здоровья на 12,6%, III группа здоровья практически осталась без изменения уменьшившись на 0,1%.

Анализируя сравнительный анализ хронических заболеваний можно сделать вывод: группа часто болеющих детей увеличивается с каждым годом, при этом не изменилось количество детей с железо-дефицитной анемией и с нарушением речи, уменьшился показатель туб.инфицированных детей на 6 человек.

3.4. Совместная работа с внешними организациями.

Образовательный процесс не осуществим без взаимодействия с «Внешней средой», что позволяет находить дополнительные средства для развития дошкольников.

Решая задачу расширения зоны социокультурного пространства, МБДОУ №10 «Сказка» выстраивает систему сотрудничества с внешними партнерами образовательной организации.

Поставленная задача предполагает открытость ДОУ, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с ближайшими социальными институтами.

Основные направления работы с внешними партнерами представлены в следующей таблице:

Внешние партнеры	Содержание работы
Дом культуры п.Дубинино, г.Шарыпово.	Участие в организованных мероприятиях, конкурсах, концертах («Зажги звезду», «Дюймовочка», Новый год, день матери, Праздник Победы и др.)
МУЗ ДГБ п.Дубинино.	Медосмотры детей, консультирование по вопросам укрепления здоровья, профилактика простудных и вирусных заболеваний.
Кукольные театры г.Красноярска, г.Ачинска, г.Абакана, г.Минусинска, г.Шарыпово.	Организация в детском саду театрализованных постановок для воспитанников ДОУ.
Городская психолого– медико-педагогическая– комиссия.	Углубленное обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям.
Детская библиотека «Грамотей-ка».	Использование библиотечного фонда, участие в конкурсах детского творчества, организация и проведение экскурсий, проведение совместных воспитательных мероприятий.

ОГИБДД МО МВД России «Шарыповский».	Совместные мероприятия с детьми, развлечения, праздники, беседы, встречи. Консультативное общение.
Спортивный комплекс им.Туксина.	Совместные мероприятия с детьми.
Пожарная часть №97 ГУ «ОФПС-11» п.Дубинино.	Организация и проведение экскурсий, проведение совместных воспитательных мероприятий.
Детская школа искусств п.Дубинино.	Участие в организованных мероприятиях, конкурсах, концертах.
ООШ № 6, СОШ №12.	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.
Информационно-методический центр работников образования	Оказание методической помощи и технической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОУ
Муниципальные дошкольные учреждения г.Шарыпово	Обмен педагогическим опытом Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования МБДОУ №10 «Сказка».

3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из обязательных условий воспитания ребенка в МБДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Это подразумевает изменения в системе «воспитатель-родитель», требует усилий от педагогического коллектива ДОУ.

Система взаимодействия участников образовательных отношений по созданию единого пространства развития ребенка выстраивается на следующих принципах:

- Принцип преемственности, согласованных действий.
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
- Принцип открытости.
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.
- Принцип обратной связи.

Работа с родителями в МБДОУ №10 «Сказка» ведется с учетом двух направлений:

1. Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения (внутриучрежденческий мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МБДОУ №10 «Сказка».

2. Использование эффективных форм работы:

- общие и групповые родительские собрания, с приглашением узких специалистов, членов Совета ДООУ, администрации, с подготовкой фото - видео материалов, презентаций по работе с детьми;
- консультации, семинары, тренинги;
- оформление и обновление информационных стендов, наглядной агитации;
- совместное проведение праздников, развлечений, досугов;
- Дни открытых дверей;
- проведение традиционной ежегодной ярмарки ко дню рождения ДООУ;
- индивидуальное системное консультирование воспитателями и специалистами;
- деятельность консультативного пункта.

В течение 2016-2017 уч.года МБДОУ №10 «Сказка» совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада уделяет много внимания взаимодействию с родителями (законными представителями): во всех возрастных группах проводятся родительские собрания «Укрепление и сохранение здоровья старших дошкольников», «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», и т.д.; совместные мероприятия по благоустройству территории МБДОУ; совместные конкурсы и выставки «Летние воспоминания», «Осенние причуды», ; спортивные мероприятия «Поезд из Ромашково», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселая карусель», «Мы здоровью скажем «Да!» и др.

Также за 2016-2017гг. родители (законные представители) приняли участие:

- информационно-практико-ориентированном проекте «Здравствуй, детский сад!» по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада;
- участвовали совместно с детьми в концертной программе, посвященной празднованию «Дня матери», проводимого домом культуры п.Дубинино;
- праздновании Недели Дня рождения Детского сада (игровая программа «День рождение – праздник детства», постановка театрализованных мероприятий, участие в праздничном фольклорном празднике «Разноцветная ярмарка»);
- участвовали в городском конкурсе технических идей и разработок в различных номинациях «Транспорт», «Техника», «Лего»;
- в праздничном концерте дома культуры п.Дубинино, посвященном 72 годовщине ВОВ и т.д.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

В связи с этим в рамках системного проекта «Дошкольник» организована работа по инновационной деятельности с родителями «Нетрадиционные формы, подходы при взаимодействии с семьями воспитанников» в режиме модели сетевого взаимодействия между муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г.Шарыпово.

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи в дошкольном учреждении начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:

- родительские минутки «Играем вместе с детьми, читаем вместе с детьми, интересные факты от родителей»;
- семейный театр;
- «Почта доверия»;
- панорама добрых дел (участие в акциях);
- вместе весело живем. (Дни открытых дверей);
- «Поединок» (интеллектуальный и спортивный поединок между педагогами и родителями);
- детско-родительские проекты.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием в МБДОУ №10 «Сказка» организован консультативный пункт в помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей в контексте «Детский сад - семья». Нормативным актом по регулированию деятельности консультативного пункта является - Приказ «Об организации консультативного пункта» №138 от 16.11.2015г.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2016-2017 года в консультативный пункт обратилось 6 родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение (2 родителя-учитель-логопед Позднякова Н.А., 1 родитель – учитель-логопед Короткова Л.Г.; 3 родителя – педагог-психолог Тураева Е.П.) с различными проблемами по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Способом информирования о функционировании консультативного пункта является: сайт дошкольного учреждения: <http://skazkadubinino.jimdo.com>, а также информационный стенд для родителей.

В 2016-2017 учебном году внутриучрежденческой рабочей группой в рамках системного проекта «Дошкольник» по направлению «Нетрадиционные формы и методы работы с семьями воспитанников» было проведено анкетирование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования МБДОУ №10 «Сказка».

В анкетировании уровня удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством деятельности МБДОУ, приняло участие 100 (56,5%) родителей, что на 10,5% ниже чем в 2015-2016 учебном году.

По результатам анкетирования родителей:

- ✓ 63% удовлетворены качеством образовательных услуг: по ООД познавательно-

- речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие;
- ✓ 56% полностью удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
 - ✓ 64% удовлетворены медицинским обслуживанием в ДООУ;
 - ✓ 62% удовлетворены качеством питания в ДООУ;
 - ✓ на вопрос, что больше всего привлекает в ДООУ - 35% родителей ответили – профессиональный уровень педагогов, 34% - хорошее отношение ребенка к воспитателям, 31% - результативность образовательного процесса;
 - ✓ на вопрос, как вы оцениваете свое участие в жизни группы – 64% ответили – иногда, как получается, 21% - принимаю активное участие, 10% не принимают участие совсем, мотивируя нехваткой времени;
 - ✓ 83% в полном объеме получают информацию о деятельности ДООУ (целях, задачах в области обучения и воспитания ребенка);
 - ✓ пожелания прозвучали следующие: администрации - приобрести игрушки и новую мебель, приобрести малые игровые формы на территории детского сада, осуществить ремонт наружной части здания ДООУ; воспитателям – творческих успехов, больше внимания уделять детям на прогулке, терпения.

Анализ результатов мониторинга 2016-2017 года позволяет сделать вывод, что уровень удовлетворённости родителей в сравнении с прошлым годом не является достаточным. Больше половины родителей удовлетворено качеством услуг, предоставляемыми ДООУ, информацию о деятельности ДООУ родители получают в полном объеме, удовлетворены медицинским обслуживанием и качеством питания. Как проблемы следует выделить то, что снизился процент уровня удовлетворенности условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повысился процент родителей (законных представителей) считающих, что они не имеют возможность принимать участие в жизни и деятельности ДООУ, а также произошло снижение активности родителей в участии в мероприятиях, проводимых в ДООУ.

IV. Условия организации образовательного процесса.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом МДООУ №10 «Сказка»;
- Коллективным договором ДООУ на 2017 – 2019 гг.;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- положениями;
- инструкциями;
- планами;
- программами и пр.

Дошкольное учреждение в 2011 году получило бессрочную лицензию.

4.2. Материально-техническое обеспечение МБДООУ.

МБДООУ №10 «Сказка» имеет необходимую материально-техническую базу для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, кабинет врачебного осмотра, процедурный и прививочный кабинеты, методический кабинет. На территории МБДОУ имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические ресурсы МБДОУ №10 «Сказка»:

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, атрибуты к подвижным играм.
Кабинет учителя логопеда и психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	Компьютер, диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами	Компьютер, ноутбук, принтер, выход в интернет. Методический материал по образовательным областям программы. Наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы, и др.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Для проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей.	Медицинский материал. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.

Материально-технические условия включают в себя требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

Проведена работа по благоустройству и озеленению территории детского сада, промывка отопительной системы, опрессовка теплового узла, ревизия запорной арматуры, проверены манометры.

Подготовлен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период 2016 – 2017 г., акт готовности ДОУ к приему тепловой энергии.

В целом все группы учреждения находятся в удовлетворительном состоянии: имеется в наличии игровая детская мебель, игрушки, магнитофоны, телевизоры, необходимые учебные пособия.

Однако остаются не решенными следующие вопросы:

- ремонт швов и покраска фасада;
- установка 10 веранд на прогулочных площадках;
- приобретение и замена мягкого инвентаря;
- пополнение компьютерного оснащения;
- пополнение базы компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций;
- замена мебели в соответствии с современными требованиями и нормами СанПиН и в соответствии с ФГОС ДО;
- установка аварийного освещения, видеонаблюдения.

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ.

Созданию развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. группа детского сада для многих детей является их вторым домом, ведь здесь они проводят большую часть дня. В детском саду ребята играют, рисуют, лепят, принимают пищу, спят, общаются со сверстниками и взрослыми. Доказано, что от того, насколько комфортно организована развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.

Коллектив МБДОУ №10 «Сказка» стремится создавать в саду все условия для

благоприятного освоения детьми образовательной программы.

В ДОУ для работы с воспитанниками, педагогами и родителями оборудованы:

- физкультурный и музыкальный залы, где для воспитанников проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, праздники и досуги, для родителей и педагогов организуются выставки и консультации, спортивные досуги;
- кабинет педагога-психолога – является комнатой психологической разгрузки, в котором проводятся коррекционные фронтальные и подгрупповые занятия с детьми и взрослыми, проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями воспитанников, педагогами; кабинет учителя-логопеда предназначен для оказания коррекционной помощи детям с проблемами в речевом развитии, оказание консультативной помощи родителям;
- медицинский и процедурный кабинеты, где квалифицированные медики проводят оздоровительную и профилактическую работу с детьми, а также консультативно-просветительскую работу с педагогами и родителями воспитанников;
- методический кабинет, где проходят выставки методической литературы, пособий, проходят заседания педсоветов, семинаров, консультаций с педагогами и родителями;
- предметно-пространственная среда прогулочных участков групп - обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей, проводятся физкультурные досуги, праздники; спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием для развития у дошкольников основных видов движения и обучению элементов спортивной игры;
- групповые помещения - компоненты предметно-пространственной среды в группах соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Опираясь на принципы построения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, педагоги постарались организовать пространство в группе таким образом, чтобы оно было интересным, содержательным и помогало самостоятельному поисковому развитию и экспериментальной деятельности ребенка.

Наряду с предметами, игрушками широко используются природные материалы, что помогает развитию детского творчества, фантазии, воображения, мышления. Педагоги при оформлении групп следуют принципу комплексности и гибкого зонирования жизненного пространства детей, которое предполагает построение непересекающихся сфер активности детей.

Также в групповых комнатах организованы уголки «уединения» - место, где ребенок может побыть один, отдохнуть, расслабиться. Эти пространства устроены так, что они создают разный эмоциональный настрой, позволяют ребенку не только искать и осваивать истину, но и «уходить» от нее в фантазию.

В младших группах создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек;
- в достаточном количестве имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности;
- несколько раз в день происходит смена игрушек, стимулирующих двигательную активность.

В старших группах предметно - пространственная среда разнообразна, полифункциональна, трансформируема, что способствует активному воображению

ребенка, позволяет ему взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры.

Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда прогулочных участков групп обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей.

4.4.Кадровое обеспечение МБДОУ.

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка» комбинированного вида» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада насчитывает 63 человека.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют: 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог по дополнительному образованию.

Педагогический коллектив МБДОУ №10 «Сказка» – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ развития детского сада. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Уровень квалификации педагогов:	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
-имеют высшее педагогическое образование	12(48%)	13(50%)	11(44%)
-имеют среднее специальное образование	12(48%)	12(46%)	14(56%)
-не имеют специального образования	1(4%)	1(4%)	-
-имеют высшую квалификационную категорию	1(4%)	2(8%)	2(8%)
-имеют первую квалификационную категорию	14(56%)	14(54%)	15(60%)
-прошли соответствие занимаемой должности	-	-	4(16%)
-не имеют квалификационной категории	10(40%)	10(38%)	4(16%)
-имеют стаж работы до 10 лет	6(24%)	4(15%)	4(16%)
-имеют стаж работы от 10 до 15 лет	1(4%)	0	0
-имеют стаж работы от 15 до 25 лет	8(32%)	8(31%)	4(16%)
-имеют стаж работы более 25 лет	10(40%)	14(54%)	17(68%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога (Сергеева Т.В., Чихачева О.М., Маер Е.И.); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагога (Харисова Г.С., Тураева Е.П.); ветеран труда – 2 (Тураева Е.П., Харисова Г.С., Сергеева Т.В.).

В 2016-2017 уч. году в МБДОУ №10 «Сказка» проводилась планомерная целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В ДОУ №10 «Сказка» были созданы все необходимые условия:

- аттестуемые педагоги ознакомлены с новым Порядком по аттестации педагогических работников;

- ознакомлены с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям;
- были утверждены списки аттестуемых педагогов, график аттестации;
- доведен до педагогов МБДОУ пакет материалов по аттестации педагогических работников;
- регулярно проводились индивидуальные консультации с педагогами по написанию аттестационных материалов.

В 2016-2017 уч. году аттестовались 9 педагогов:

Количество педагогов, подавших заявления			Аттестованы		
Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
4	5	-	4	5	-

На протяжении всего аттестационного периода в 2016-2017 учебном году основной формой аттестации стало описание результатов профессиональной педагогической деятельности. Процесс аттестации был тесно взаимосвязан с методической работой в МБДОУ и повышением квалификации педагогов.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году составил – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году прошли:

- «Повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС» - 1 педагог;
- «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 22 человека.

В 2016-2017 учебном году профессиональную переподготовку прошли 4 педагога:

- «Воспитатель детей дошкольного возраста» – Котова А.Н.;
- «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» – Нечаева Д.А.;
- «Учитель физкультуры» – Т.Э. Сокольникова;
- «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» – Тураева Е.П.;
- «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» - Шестакова О.В.

Городская премия «Призвание - 2016» присвоена Л.Г. Коротковой.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена – Тураева Е.П.

4.5.Методическая работа.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов

образования, воспитания и развития детей.

Согласно годовому плану на 2016-2017 учебный год, годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педагогические советы, работу творческих и рабочих групп, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, конкурсы – выставки творческих работ.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 5 педагогических советов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ноябре месяце прошел педсовет на тему: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования». В рамках педсовета членами методического совета были проведены ряд контрольных мероприятий: текущий контроль «Проведение закаливающих процедур», «Выполнение режима прогулки», «Состояние перспективного и календарного планирования».

В январе прошел педагогический совет на тему: ««Современная модель патриотического воспитания в дошкольном учреждении. Итоги реализации образовательной программы за 1 полугодие 2016-2017 уч. года». При подготовке к педсовету был проведен образовательный семинар «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», тематический контроль: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

В марте был подготовлен и проведен педсовет «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Педсовет был проведен в нетрадиционной форме «Брей-ринг». В рамках его проведения прошел тематический контроль: «Изучение системы работы по проектной деятельности», консультация «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников» (стендовая).

За текущий 2016-2017 уч.год членами методического совета были обсуждены и согласованы аттестационные материалы педагогов ДОУ: Смирновой З.В., Коротковой Л.Г., Сокольниковой Т.Э., Коробейниковой Н.В., Харисовой Г.С., Завацкой И.О., Отрубянниковой Н.А., Маркович О.О., Сергеевой Т.В.

С целью повышения уровня компетентности и профессионализма педагогов в реализации ФГОС ДО, обеспечения педагогического сопровождения для педагогов проводились ежемесячные постоянно действующие индивидуальные консультации «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».

Были проведены ряд консультаций для воспитателей, специалистов МБДОУ и родителей: «Современные формы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО», «Новое в аттестации», «Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания», «Игры и упражнения на развитие памяти и внимания у детей с ТНР», «Кто такие «Гиперактивные дети» и т.д. Осуществлялась контрольная и аналитическая деятельность за результативностью реализации ФГОС ДО: «Готовность групп к началу учебного года. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Организация воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС ДО» и др.

В течение года в родительские уголки помещались стендовые консультации, в которых давались родителям разъяснения, что такое ФГОС, виды детской деятельности целевые ориентиры выпускника ДОУ для успешной социализации и адаптации в социуме. Были подготовлены и проведены анкетирования родителей детей, поступающих в ДОУ «Давайте познакомимся!», анкетирование родителей «Взгляд родителей на воспитание

ребенка через призму педагогических и психологических наук», анкетирования родителей «На пороге школы». Методсоветом было разработано положение о проведении смотра конкурса детско-родительских поделок «Идеальный детский сад». В результате изготовлены ряд поделок из природного, бросового материала для оформления внутреннего пространства ДОУ.

Таким образом, мероприятия, запланированные на данный учебный год, организовывались и проводились в соответствии с планом работы.

В течение 2016-2017 уч. года реализовывались ряд внутриучрежденческих педагогических проектов: «Здравствуй, детский сад!» (Никоненко Т.И.), «Будь здоров» (Сокольников Т.Э.), «Использование нетрадиционных форм, подходов при взаимодействии с семьями воспитанников» (Чихачева О.М.), «До свиданья детский сад, здравствуй - школа» (Тураева Е.П., Харисова Г.С.).

4.6.Реализация Муниципальной стратегии развития образования г. Шарыпово.

В рамках проекта Муниципальной стратегии развития образования города Шарыпово до 2020 года, которая определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования г. Шарыпово с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального и регионального уровней, были разработаны инициативные и системные проекты, которые планомерно реализовывались в течение года в МБДОУ №10 «Сказка»:

- проект «Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях» (руководитель Л.Д. Шабанова);
- проект «Дошкольник» (руководитель О.М. Чихачева);
- проект «Маленькая территория больших надежд» (руководитель Н.А. Позднякова);
- проект «Развитие детской инициативности» (руководитель О.В. Шестакова).

Были созданы рабочие группы по каждому инициативному и системному проектам, включающие в себя членов городской РГ и рабочей группы ДОУ, составлены планы работы на 2 учебных года 2016-2017 и 2017-2018 годы.

Целью проекта «Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях» (далее ВСОКО в ДОУ) стало разработка ВСОКО для успешной реализации ОП ДО МБДОУ в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Основными задачами: выработать общее для педагогического коллектива и родительской общественности представление о качестве образования в МБДОУ; разработать модель ВСОКО с учетом особенностей МБДОУ.

В рамках реализации проекта по ВСОКО в ДОУ были проведены: обучающий семинар «Понимание качества образования: работаем с педагогическим и родительским коллективом», групповые родительские собрания на тему: «Понимание качества образования: работаем с родительской общественностью», оформление стенда «Наш идеальный детский сад», оформление лэпбука «Наш идеальный детский сад».

В результате реализации проекта в 2016-2017 гг.: проведено анкетирование педагогов, родителей и детей по теме: «Идеальный детский сад», «Выпускник ДОУ – какой он?». Выявлено представление актуальных предпочтений и ожиданий, а также конструирование модели нового позитивного имиджа детского сада и разработка стратегии его формирования, модели выпускника детского сада.

Целью системного проекта «Дошкольник» стало обновление (совершенствование) системы методического сопровождения в ДООУ в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города Шарыпово и Шарыповского района. Проект включает в себя несколько направлений: «Расширение и систематизация представлений педагогов об организации и построении РППС в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы современных методов, подходов, технологий», реализуя проект «Дошкольник» мы выбрали для себя направление работы с родителями «Нетрадиционные формы и методы работы с семьями воспитанников». Задачей которого стало: внедрение в образовательный процесс ДООУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства. В рамках проекта в течение года были проведены: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников, анкетирование родителей «Взгляд родителей на воспитание ребенка через призму педагогических и психологических наук», обучающий семинар для родителей совместно с МБДОУ №8 «Теремок» - «Современным детям нужны современные родители», подготовка информационных памяток и буклетов для родителей на темы: «Адаптация ребёнка к детскому саду!», «Безопасность ребенка дома»; «Роль семьи в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» (нетрадиционные техники рисования); «Что такое инклюзивное образование» и др.

В результате реализации проекта в 2016-2017 гг. разработаны методические рекомендации по включению родителей в образовательный процесс ДООУ, подготовлены и реализованы ряд буклетов на различную тематику по запросу родителей, организовано партнерское взаимодействие ДООУ с родительской общественностью через «Почту доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей по воспитанию детей.

Целью инициативного проекта «Маленькая территория больших надежд» по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях стало определение единого подхода к организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в ДООУ города через повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ города в вопросах инклюзивной образовательной практики. В рамках проекта ставились следующие задачи: изучить нормативно-правовую базу регионального и федерального уровня и определить единый подход к организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях города, организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуя в МБДОУ №10 «Сказка» проект по инклюзивному образованию были проведены: семинар-практикум «Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях ДООУ», рассмотрены, проанализированы и внесены рекомендации в положения об адаптированной образовательной программе, индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с ОВЗ и сам образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.

В результате 1 этапа реализации проекта изучены положения об адаптированной образовательной программе, индивидуальном образовательном маршруте

воспитанников с ОВЗ и сам образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, разработано и представлено на заседании ГРГ «Положение о мониторинге качества реализации адаптированных образовательных программ для различных категорий детей с ОВЗ», сформированы представления педагогов групп компенсирующей направленности и специалистов об особенностях и разнообразии педагогических форм и методов работы в рамках инклюзивного образования.

Целью проекта «Развитие детской инициативности» стало развитие инициативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи первого года реализации проекта : изучить теоретические основы развития инициативности у детей дошкольного возраста, отобрать современные педагогические технологии, методы, приемы, направленные на развитие детской инициативности, определить и обеспечить условия для эффективной реализации педагогических технологий, современных методов диалогового общения с детьми; создания соответствующей образовательной среды, выстроить тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) для успешной реализации задач проектной деятельности.

В рамках реализации проекта по детской инициативности в 2016-2017 гг. были проведены следующие мероприятия: семинар «Технологии на развитие детской самостоятельности и инициативности», проведено анкетирование среди педагогов «Развитие детской инициативности» и родителей «Инициативный ребенок, какой он?», обучающий семинар «Игры, направленные на развитие детской инициативности», была представлена программа «Миры детства», представлен для ознакомления и самостоятельного рассмотрения мониторинг развития детской инициативности и самостоятельности для дальнейшего использования в образовательном процессе.

4.7.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения, приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с оформлением в специальных журналах, 1 раз в полугодие с детьми и сотрудниками проводятся учебные тренировки по пожарной безопасности.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц в учреждении организован пропускной режим.

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения, в МБДОУ №10 «Сказка» имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении образовательной деятельности; инструкции при проведении прогулок, экскурсий). Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, 1 раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками 1 раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди работников и детей: сотрудники МБДОУ ежегодно принимают участие в муниципальной спартакиаде работников образовательных учреждений, в спортивной эстафете между учреждениями образования города Шарыпово.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

В 2016 - 2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

4.8. Медицинское обслуживание детей.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №10 «Сказка» осуществляется работниками МУЗ ДГБ п.Дубинино. Медицинский блок ДОУ имеет следующий набор помещений, укомплектованных необходимым минимумом оборудования и инвентаря:

- кабинет медицинской сестры – 2 шт.;
- прививочный кабинет – 1 шт.;
- изолятор – 1 шт.;
- хлораторная – 1 шт.

Вакцинация детей производится по плану профилактических прививок МУЗ ДГБ.

Педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом разработал и реализует план оздоровительной работы с воспитанниками, включив в неё разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности. Ежегодно план корректируется в соответствии с индивидуальными особенностями детей и с учётом запросов родителей.

Оздоровительные мероприятия включают в себя:

- точечный массаж;
- дыхательную гимнастику;
- упражнения на снятие мышечного тонуса и зрительного напряжения;
- индивидуальные занятия с часто болеющими детьми (ЧБД);
- ходьбу по дорожкам (сухим, солевым, ребристым, пуговичным);
- гимнастику после сна;
- оздоровительный бег;
- утреннюю гимнастику на свежем воздухе и др.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством:

- профилактической вакцинации;
- С-витаминизации третьего блюда;
- фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии.

В родительских уголках всех возрастных групп ежемесячно размещалась информация

о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

Уровень освещённости, влажности, температуры воздуха во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН, что тоже благотворно влияет на состояние здоровья детей.

4.9. Организация питания воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ №10 «Сказка».

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства (ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), санитарных норм (СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений»).

Питание в МБДОУ организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний.

Питание детей осуществляется в соответствии с цикличным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей и норм питания.

Ежедневное меню утверждается заведующей МБДОУ №10 «Сказка».

Регулярно проводятся проверки продуктов на качество и безопасность.

В детском саду организация питания находится под ежедневным контролем старшей медицинской сестры и администрации учреждения.

В МБДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Анализ организации питания за 2016-2017 учебный год показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Стоимость 1 д/дн в 2016-2017 учебном году составила – 115 руб.

V. Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ №10 «Сказка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

Педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	наименование мероприятия	занятое место
1.	Маер Елена Ивановна	Публикация в сети Интернет Методическая разработка «Осенний вернисаж».	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-348867, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.09.2016-15.12.2016г.
2.	Осипова Валентина Ивановна	Публикация в сети Интернет «Осеннее вдохновение». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-344241, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.09.2016-21.12.2016г.

3.	Коробейникова Нина Васильевна	Публикация в сети Интернет «Осеннее вдохновение».	лауреат СЕРИЯ ИН-151637-344242, Академия развития творчества "АРТ- талант", 01.09.2016-21.12.2016г.
4.	Котова Антонина Николаевна	Публикация в сети Интернет «Летняя мастерская». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-332994, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.06.2016-03.09.2016г.
5.	Шестакова Ольга Викторовна	Публикация в сети Интернет «Осеннее вдохновение». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-340243, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.09.2016-21.12.2016г.
6.	Шутова Татьяна Васильевна	Публикация в сети Интернет «Осеннее вдохновение». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	диплом победителя II место СЕРИЯ ИН-151637-340240, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.09.2016-21.12.2016г.
7.	Маер Елена Ивановна	Публикация в сети Интернет «Зимний хоровод». Номинация «Методическая разработка»	диплом победителя III место СЕРИЯ ИН-151637-373956, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.11.2016-25.02.2017г.
8.	Маер Елена Ивановна	Публикация в сети Интернет «Педагогическое мастерство». Номинация «Педагогический проект»	лауреат СЕРИЯ ИН-151637-348866, Академия развития творчества "АРТ- талант", 01.09.2016-25.01.2017г.
9.	Котова Антонина Николаевна	Публикация в сети Интернет «Новогодний сувенир». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-374208, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.11.2016-15.02.2017г.
10.	Маркович Оксана Олеговна	Публикация в сети Интернет «Новогодний сувенир». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	лауреат СЕРИЯ ИН-151637-373951, Академия развития творчества "АРТ- талант", 01.11.2016-15.02.2017г.
11.	Смирнова Зинаида Владимировна	Публикация в сети Интернет «Зимний хоровод». Номинация «Сценарии мероприятий»	лауреат СЕРИЯ ИН-151637-379682, Академия развития творчества "АРТ- талант", 01.11.2016-25.02.2017г.
12.	Шестакова Ольга Викторовна	Публикация в сети Интернет «Зимний хоровод». Номинация «Оформление помещений/территорий»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-374207, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.11.2016-25.02.2017г.
13.	Шутова Татьяна Васильевна	Публикация в сети Интернет «Зимний хоровод». Номинация «Оформление помещений/территорий»	диплом победителя I место СЕРИЯ ИН-151637-374203, Академия развития творчества "АРТ-талант", 01.11.2016-25.02.2017г.
14.	Позднякова Надежда Анатольевна	Муниципальная спартакиада работников образовательных учреждений Личный зачет на первой доске в соревнованиях по шахматам	диплом победителя III место, УО Администрации г.Шарыпово, городская профсоюзная организация работников народного образования
15.	Судник Екатерина	Конкурс вокального мастерства «Мистер шлягер»	диплом победителя I место, муниципальное автономное учреждение «Дом культуры п.Дубинино»
16.	Судник Екатерина	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017»	лауреат номинации «Золотой голос», УО Администрации г.Шарыпово, городская профсоюзная организация работников народного образования

17.	Танцевальный коллектив «Эх, девочки!»	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017»	лауреат номинации «Народный танец», УО Администрации г.Шарыпово, городская профсоюзная организация работников народного образования
18.	Тураева Елена Петровна	Всероссийский конкурс Номинация «Педагогические проекты» «Скоро в школу мы пойдем!»	диплом победителя I место, Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру», 18.04.2017г.
19.	Тураева Елена Петровна	Всероссийский конкурс Номинация «Весенняя капель» «Здравствуй, Весна!»	диплом победителя II место, Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру», 18.04.2017г.

Отмечены сертификатами участников фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая 2016» - Осипова В.И., Позднякова Н.А., Харисова Г.С., Никоненко Т.И., Смирнова З.В., Чихачева О.М.

Свидетельство о публикации 2 проектов «Все о посуде» (конспект проекта для детей старшей группы компенсирующей направленности с ОНР), «Что за прелесть эти сказки» (конспект проекта для детей старшей группы компенсирующей направленности с ОНР) на сайте «Портал педагога» - Харисова Г.С.

Диплом об участии детей старшей группы №10 «Золушка» в городском- детско-юношеском конкурсе-фестивале «Лицедеи-2017» - Бессонова Е.Б.

Грамоты за участие детей в городском конкурсе технических идей и разработок в номинациях «Транспорт», «Игрушка», «Лего», «Техника» и др.,

Грамота за участие в городской спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений – Сокольников Т.Э.

Дипломы за участие детей в городском фестивале «Звездный фейерверк» в рамках проекта «Шарыпово – культурная столица Красноярья - 2017» - Завацкая И.О.

Воспитанники:

№ п/п	Ф.И.Р.	Ф.И.О. педагога	наименование мероприятия	занятое место
1.	Дмитренко Виктория	Котова А.Н.	Международный творческий конкурс «По грибы, по ягоды» Номинация «Фотография»	Диплом победителя Место I
2.	Котов Степан	Котова А.Н.	Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя Место I
3.	Стригин Сергей		Муниципальный городской конкурс технических идей и разработок в номинации «Игрушка»	Диплом победителя Место I
4.	Иванова Вероника		Муниципальный городской конкурс технических идей и разработок в номинации «Игрушка»	Диплом победителя Место I
5.	Дмитренко Виктория	Котова А.Н.	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка»	Диплом победителя Место I
6.	Иванова Вероника	Котова А.Н.	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка»	Диплом победителя Место I

7.	Осенкова Вероника	Чихачева О.М.	Муниципальная выставка детских творческих работ «волшебница вода» Номинация «Аппликация из пластилина»	Диплом победителя Место III
8.	Марадудина Василиса	Похоменко В.Н.	Международный фотоконкурс «В гостях у снеговиков» Номинация «Фотография»	Диплом победителя Место I

VI. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансовая деятельность МБДОУ №10 «Сказка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на плановый период 2016 года. Главным источником финансирования МБДОУ №10 «Сказка» является – бюджет, родительская плата и субвенции.

Финансовый отчет за 2016 год.

Финансирование по субвенции:

Статья 220		
221	Услуги связи -	20472,00
225	Заправка картриджей -	12000,00
226	Медицинский осмотр -	75600,00
Статья 300		
310	Мебель -	86806,00
340	Увеличение стоимости -	19611,00
Итого:		214489,00

Бюджет:

Статья 220		
223	Коммунальные услуги -	1237000,00
225	Услуги по содержанию имущества –	246417,00
226	Прочие услуги -	134675,00
Статья 290	Экология -	500,00
310	Основные средства -	4900,00
340	Питание	1650000,00
	Хоз.тов.	37650,00
	Посуда	5000,00
	Сантехнические товары	600,00
	Строительные материалы	17300,00
	Электротовары	15000,00
	Медикаменты	10000,00
	Мягкий инвентарь	10050,00
Итого:		1751000,00

Благотворительные пожертвования:

Детская мебель 8 шт. х 3000,00	24000,00
Палас 3 шт. х 3000,00	9000,00
Итого:	33000,00

Родительская оплата:

Хозтовары	41025,00
Сантехническое оборуд.	5450,00
Канцтовары	5850,00
Строительные	4220,00
Ткань	15294,00
Бланки	3196,00
Итого	75035,00
Питание	1413581,00
Итого:	1 488616,00

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, на которые приобретаются игрушки, канцелярские товары, мебель в группы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Перспективы и планы развития. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Деятельность коллектива МБДОУ №10 «Сказка» в течение 2016-2017 учебного года в достаточной степени обеспечивала создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ деятельности МБДОУ №10 «Сказка» за 2016 – 2017 учебный год показал, что план работы образовательного учреждения выполняется в полном объеме. Поставленные задачи решаются планомерно. Анализируя результаты деятельности МБДОУ в текущем году, коллективом выделены следующие достижения:

1. высокий показатель (3,6) реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. ежегодное повышение уровня квалификации педагогических кадров;
3. высокий показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемыми МБДОУ.

Однако, наряду с положительными моментами, есть и отрицательные:

1. доля посещаемости ниже 77%;
2. необходимость снижения показателей заболеваемости воспитанников;
3. снижение доли участия родителей (законных представителей) в жизни и деятельности ДОУ;
4. необходимость совершенствования материально-технической базы в условиях реализации ФГОС ДО;
5. недостаточное вовлечение родителей воспитанников в образовательное пространство МБДОУ в соответствии в ФГОС ДО.

В соответствии с обозначенными проблемами наметились цель и приоритетные задачи деятельности МБДОУ №10 «Сказка» на 2017-2018 учебный год:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка»
комбинированного вида г. Шарыпово Красноярского края.
Тел.: 8(39153)29-6-92. E-mail: mdouskazka84@mail.ru

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- 1.Продолжать реализацию плана мероприятий по реализации ФГОС ДО.
- 2.Совершенствовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
- 3.Повысить эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми, через внедрение эффективных методик по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи в группах компенсирующей направленности.
- 4.Обеспечить психолого-педагогическую помощь для детей с особыми возможностями здоровья через реализацию адаптированных индивидуальных программ.
- 5.Организовать работу в рамках инициативных и системных проектов муниципальной Стратегии развития образования города Шарыпово на 2016 - 2020 гг.: проект «Дошкольник», проект «Внутренняя система оценки качества образования», проект «Маленькая территория больших надежд», проект «Развитие детской инициативности в ДОУ».
- 6.Провести конкурс пед.мастерства по накоплению и распространению положительного опыта работы педагогов по здоровьесбережению.
- 7.Повысить долю посещаемости МБДОУ детьми не менее 77%.
- 8.Продолжить работу по инновационной деятельности с родителями «Нетрадиционные формы, подходы при взаимодействии с семьями воспитанников» в режиме модели сетевого взаимодействия между муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г.Шарыпово.
9. Продолжать развивать возможности информационной открытости о работе МБДОУ №10 «Сказка» для родителей воспитанников.

Заведующая МБДОУ №10 «Сказка»

