

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» комбинированного вида»

Проект в подготовительной группе на тему:
«Мастерская Деда Мороза»

Разработала: воспитатель Котова А.Н.

г. Шарыпово 2018 г.

Этот праздник любит каждый,
Этот праздник каждый ждет,
Для детей он самый важный,
А зовется — Новый год!

Будет елка наша яркой,
В разноцветной мишуре,
Принесет Мороз подарки
И подарит детворе!

Вид проекта: творческо-информационный.

Цель: Способствовать формированию развития познавательных и творческих способностей детей в совместной деятельности детей и взрослых в жизни ДООУ.

Задачи:

- Расширять представления детей о празднике Новый год;
- Знакомить с историей возникновения праздника;
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу;
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

Актуальность:

Новый год является самым любимым праздником детей и взрослых. Все готовятся к нему, ждут чудес и волшебства и стараются сделать так, чтобы этот праздник был самым запоминающимся. Совместная деятельность родителей и детей в группе ДООУ не всегда возможна из-за занятости родителей. А взаимодействие воспитателей ДООУ с родителями воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности является очень важным. Реализация данного проекта позволит способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (с 17-го по 29-ое декабря)

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Подготовка к выставке «Новый год»

II этап. Реализация проекта.

- Беседы «Как появился Новый год?»; «Как встречают Новый год в разных странах мира»; «День рождения Деда Мороза»; «Новогодние традиции»; «Деды Морозы разных стран»; «Об истории Новогодней игрушки»; «Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз?»
- Занятие «В гостях у Деда Мороза»
- Дидактические игры «Собери новогоднюю картинку»; «Найди пять ошибок»; «Наряди елочку»; «Наряд для Деда Мороза». «Чудесный мешочек» «Что лишнее?»

- Чтение «12 месяцев» С. Маршак, «Старик годовик» В. И. Даль, «Зима» С. Дорожин, «Зима» И. Суриков, «Зимняя песенка», Р. Кудашева, русская народная сказка «Два

Мороза», В. Одоевский «Мороз Иванович», пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование «Морозные узоры», «Зимний пейзаж», «Снежный шар», «Веселые снеговики», раскраски.

Аппликация «Снежинки», «Снеговик», «Новогодние персонажи», «Новогодняя игрушка»

Познавательно – исследовательская деятельность.

- Опыты с водой и снегом, льдом.
- Изготовление льдинок.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

«Снежные постройки» (на участке для прогулок).

«Домик для Деда Мороза» (строительный материал и детали конструктора).

Социализация.

1. Сюжетно-ролевые игры:

«Фабрика ёлочных игрушек»
«Магазин подарков»

2. Игры - драматизации по произведениям:

«Заюшкина избушка»
«Снегугочка»

Труд.

- Совместное украшение группы к новомуднему празднику.
- Постройка снежного городка на участке для прогулки.
- Очистка построек от снега и уборка снега на участке.
- Изготовление открыток и приглашений на елку для родителей.
- Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».

Безопасность.

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.
- Беседы о правильной форме одежды для прогулок.
- Беседы об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек.
- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.

III этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Новогодний праздник.
4. Проведение мастер класса для родителей и детей «Изготовление новогодних персонажей».
5. Выставка детских рисунков совместно с родителями: «Новый год»
6. Выставка детских работ за весь проект.

Ожидаемый результат:

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Итог:

Достигнутые результаты

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей. Пополнилась предметно-развивающая среда в группах. Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, аппликация, ручной труд);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.

Беседа: «История возникновения праздника»

Как хороша новогодняя елка!
 Как нарядилась она – погляди!
 Платье на елке зеленого цвета,
 Яркие бусы блестят на груди
 Елка у нас высока и стройна,
 Вечером вся засверкает она
 Блеском огней, и снежинок и звезд,
 Словно павлина раскрывшийся хвост!
 Елка в кармашки свои золотые
 Спрятала множество разных сластей
 И протянула к нам ветки густые,
 Словно хозяйка, встречает гостей.
 Дерево лучше нигде не найдешь!
 С елкой хорошей и праздник хорош!

О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина. Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают

это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «В гостях у Деда Мороза»

Цель: расширение знаний о главном герое новогоднего праздника – Дед Морозе, развитие творческих способностей детей.

Задачи: познакомить с историей возникновения персонажа новогодних праздников Деда Мороза, закрепить знания детей о родине Деда Мороза, развивать художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности, развивать воображение, творчество, мышление, активизировать словарный запас детей, воспитывать у детей чувства радости от праздника Нового года.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Новом годе, Дед Морозе, Снегурочке, отгадывание загадок новогодней тематики, подготовка к новомуднему празднику.

Оборудование: ноутбук, презентация «Дед Мороз и Снегурочка».

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель:

«Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идёт.

Так давайте скажем дружно:

Здравствуй, праздник – Новый год!»

- Приближается самый любимый, самый красивый, самый долгожданный праздник. Независимо от возраста, все люди ждут этот праздник. Во всех странах мира празднуют самый любимый и долгожданный взрослыми и детьми праздник - Новый год! Атрибутов у него много.

- Ребята, назовите их (новогодняя ёлка, разноцветные гирлянды, шарики, хлопушки). И каждый год на наш любимый праздник приходят новогодние герои, которые проводят с нами новогодний утренник. Отгадав мои загадки, вы сможете увидеть их на экране.

Загадки:

1) Весь он в золоте сверкает,

Весь искрится при луне,

Ёлку в бусы наряжает,

И рисует на стекле.

Он такой большой проказник –

Ущипнет за самый нос.

К нам сюда пришёл на праздник.

Кто он, дети?.. (Дед Мороз)

- Слушайте вторую загадку.

2) Я - внучка Мороза и Вьюги,

Являюсь сюда каждый год!

Со мною снежинки-подруги

Весёлый ведут хоровод. (Снегурочка)

- Ответьте, кто же эти герои? (Дед Мороз и Снегурочка).
- Молодцы ребята! И сегодня мы узнаем про Деда Мороза: откуда появился, где живёт, как он готовится к такому большому празднику.

2. Кто такой Дед Мороз?

Воспитатель: Вы знаете, когда появился Дед Мороз?

- Появился Дед Мороз более 2000 лет назад. Это был дух холода. Люди не ждали от него подарков, а дарили ему сами, бросали на улицу лепёшки и мясо, чтобы задобрить Мороза, чтобы не посылал он лютый холод, не мешал охоте. Звали его дед Трескун и представляли маленьким старичком с длинной бородой и суровым нравом. Со временем Мороз менялся: из грозного превратился в справедливого и доброго деда. 18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.

Дату взяли не с потолка, пусть даже ледяного — именно в этот день, по наблюдениям синоптиков, начинается настоящая морозная зима и образуется устойчивый снежный покров, а значит, вступает Мороз в свои законные владения.

Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника.

Сейчас Дед Мороз – добрый волшебник, властелин зимнего леса, создающий нам праздник. Все ребяташки и взрослые знают, что живёт Дед Мороз в лесу, дружит с лесными зверями и птицами, получает от нас почту, с удовольствием читает её и спешит исполнить желания хороших и послушных детей и их родителей.

Как вы думаете, во все страны мира приходят Деда Морозы? (ответы детей).

- Деда Морозы всегда одинаково одеты? (ответы детей)

- В разных странах выглядят они по-разному. У них разные имена, разная одежда, средства передвижения и приносят подарки - каждый делает это по-своему.

3. Игра «Найди отличия!»

(изображения Деда Мороза и Санта Клауса)

Дети рассуждают, а потом воспитатель обобщает.

Сравнение	Дед Мороз	Санта Клаус
Головной убор.	Шапка, отороченная мехом.	Ночной колпак с помпончиком.
Борода.	Длинная, до пояса., серебристо-белого цвета, как и волосы.	Короткая, лопатой.
Верхняя одежда.	Тёплая шуба до пят, подпоясанная.	Короткая куртка.
Цвет шубы.	Может быть красная, синяя и белая, длинная, расшитая серебром.	Только красная.
Транспортное средство.	Может передвигаться пешком, может в санях,	Ездит в повозке, запряжённой оленями.

	запряжённых тройкой лошадей.	
В руках.	Держит посох, по легенде он посохом и морозит.	Ничего нет.
Пояс.	Белый пояс либо с оторочкой под цвет шубы.	Ремень с пряжкой.
Помощники.	Помогает внучка – Снегурочка.	Работают эльфы.

4. Физминутка «Мороз Красный нос» *(музыкальное сопровождение)*

Ой, Мороз Красный нос,
Мы тебя все знаем. (Хлопки в ладоши.)
И тебя, Дед Мороз,
Радостно встречаем. (Руки вытянуты вперед, поклон.)
Ой, Мороз Красный нос,
Бей сильнее в ладоши! (Хлопки в ладоши.)
А у нас веселей
Затанцуют ножки! (Ножка на носок, пятку.)
Я, Мороз Красный нос,
С белой бородою. (Показать бороду.)
Ущипну, так до слез,
Не шути со мною. (Взять себя за нос.)
Для чего, почему? (Поднимает плечи вверх, удивляемся.)
Должен я сердиться
Я пришел к вам, друзья, (Ходьба на месте.)
Чтобы веселиться! (Хлопки в ладоши.)

5. Где живет Дед Мороз?

Воспитатель: А вот теперь выясним, где живёт Дед Мороз?

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот очень большой и построен из дерева, можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Самая большая комната – это комната желаний. В ней гости присаживаются и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложится спать. У него есть кровать с большой и мягкой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

У Деда Мороза есть свое почтовое отделение – главное место работы сказочного дедушки и его внучки Снегурочки, куда приходят письма от ребятишек со всей России. Здесь же есть возможность отправить праздничные открытки и письма

родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза, погашенные специальным штемпелем.

Деду Морозу помогает Снегурочка. Она всегда молода, необычайно красива, немного грустна... Но, самая милая. А живёт Снегурочка в Костромской области в селе Щелково. Там стоит Голубой дом – резиденция Снегурочки. Хозяйка в белоснежном, искусно расшитом платье. Убранство в доме словно соткано из тысячи искрящихся снежинок. На столе – письма, открытки, сувениры, которые прислали внучке Деда Мороза её друзья из разных уголков России. Если ты побываешь у Снегурочки в гостях, то на память тебе подарят большую снежинку с пожеланием счастья.

6. Итог занятия.

Все мы с нетерпением ждём встреч со Снегурочкой и её Дедушкой Морозом, верим в то, что они могут творить чудеса и исполнять самые сокровенные желания. Ребята если Вам понравилось сегодняшнее занятие похлопайте, а кому было трудно-потопайте.

Постройка ледяной горки на участке детского сада.



ООД аппликация «Новогодние персонажи»



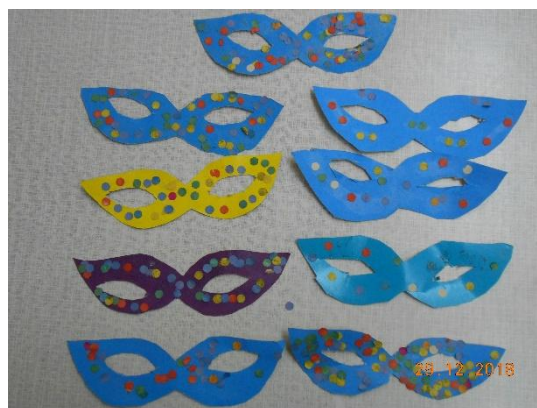
Художественно-эстетическое развитие (рисование)
«Морозные узоры», «Зимний пейзаж», «Снежный шар»



Совместная деятельность родителей и детей «Изготовление снежинок»



Украшение группы (совместно созданные атрибуты с детьми и родителями)





Изготовление с детьми пригласительных для родителей на новогодний утренник

Изготовление подарков для родителей (свинки на магните)

Изготовление кормушек

